

Cesta dřeva – vyhodnocení

- Z každé otázky se získávají body.
- Za každou špatnou odpověď u otázek, kde je více správných odpovědí odečítáme bod. Žáci by mohli zaškrtnat vše a měli by to správně. Za otázku však nelze získat záporný počet bodů.
- Na konci zařadíme podle počtů do úrovně v daném aspektu.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 bod	4 body	1 bod	4 body	1 bod	3 body	2 body	3 body	2 body

	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
O	0–10	11–21	Nelze hodnotit	Nelze hodnotit

Cesta dřeva: Správné odpovědi jsou tučně označeny

Je víkend a Pavel a Jana si naplánovali výlet do přírody. Pojedou se podívat skoro do hor. Protože je těžší přepravit kola, domluvili se, že vyrazí na pěší túru.

Vstoupili do lesa (na obrázku).

- 1) Jaké riziko může přinést tento les? Označ všechny správné odpovědi. (dvě správné odpovědi) (1 bod)
 - a) **nebezpečnou divokou zvěř**
 - b) **možný pád dalšího stromu**
 - c) **možnost probíhající těžby dřeva, zranění**
 - d) zapadnutí v bahně
 - e) pád šišky

(odpověď „a“ je k diskusi, jelen může být nebezpečný, avšak to není přímé riziko, diskutujte s dětmi při vyhodnocení o zvěři v lese a jak se tam chovat)

- 2) Co si může Pavel a Jana z lesa odnést? Na obrázku v otázce 6 vidíš les. Vešli jsme do něj. Co si z lesa můžeš odnést? (zakroužkuj více možností) (4 body)
(4 správné odpovědi, vybarvi čísla zeleně, pouze u této otázky odečítáme body, celkové hodnocení otázky nemůže být záporné).

-10- krátké větve pro osobní potřebu

-6- šišky

-5- celý strom, protože je poškozený, pro osobní potřebu

-9- celý strom, ale pouze ten padlý, jako na obrázku, když si ho rozřežu, nesmím to ale prodávat

-11- houby pro osobní potřebu

- 8- pařez
- 3- houby, a to i k prodeji
- 4- borůvky pro osobní potřebu**
- 2- borůvky, a to i k prodeji

- 3) Dřevo je pěkný materiál. Jak dlouho vydrží dřevo, pokud je o něj správně pečováno, např. dřevěná truhla? (1 bod)
- a) 0–50 let
 - b) 50–100 let
 - c) 100–200 let
 - d) 200–350 let
 - e) 350–499 let
 - f) 500 a více let**
- 4) Do obrázku dokresli způsob, jak více chránit les proti nevhodnému chování lidí, lesem vede stezka. Maximálně čtyři nápady. (4 body) (uvést příklad – pro žáka)

Svou kresbu očíslej a stručně popiš.

Jako správnou odpověď uznáváme nakreslenou a stručně popsanou. Postačí i název, ze kterého je to patrné.

Vhodné odpovědi: zákazové značky (motorová vozidla apod.), značení turistické stezky, rozcestník, zábrany proti vstupu, koše, značky a značení upozorňující na správné chování v lese (odpadky, vstupy), odstranění stolku s prodejem.

- 5) Po lese se smí jezdit po vyznačených **stezkách** (označ všechny správné odpovědi) (tři správné odpovědi) (1 bod)
- a) na kole**
 - b) autem
 - c) na motorce
 - d) na terénní čtyřkolce
 - e) na lyžích**
 - f) na saních**

- 6) Do obrázku dokresli, jak zlepšit tento les přímou činností lidí. (obnova lesa, flora) Maximálně tři nápady. (3 body)

Svou kresbu očíslej a stručně popiš.

Jako správnou odpověď uznáváme nakreslenou a stručně popsanou. Dostačující je i název, ze kterého je to patrné.

Vhodné odpovědi: lesní školka, tůň, mokřad, jiná obnova porostů, lapač na hmyz, ochrana stromů proti zvěři, zrušení stezky, cedule národního parku či chráněné oblasti, sázení stromů.



7) Do obrázku dokresli, jak zlepšit prostředí lesa přímou činností lidí, aby měla přínos pro žijící zvířata. Maximálně dva nápady. (2 body)

Svou kresbu očíslej a stručně popiš.

Jako správnou odpověď uznáváme nakreslenou a stručně popsanou. Postačí i název, ze kterého je to patrné.

Vhodné odpovědi: krmelec, kamenná sůl pro zvěř, budky pro ptáky, více porostu (jako úkryt), více stromů.

8) V lese – označte správnou odpověď na každém řádku. (3 body = 6 x 0,5)

V lese...	Ano/Ne
můžeme opékat buřty.	Ne
chodíme po vyznačených cestách.	Ano
si můžu brát malé sazeničky stromů, protože jich je tam hodně.	Ne
potřebujeme hrát hru, tak si ulomím větev a udělám si z ní hokejku.	Ne
vidíme, jak kácí stromy. Půjdeme se podívat blíž, abychom viděli všechny ty stroje a jak se to dělá, protože chceme být chytří.	Ne
si můžeme postavit stan. Les je velký, to nemůže vadit.	Ne

9) Jak pomáháš chránit les ty? (2 body)

Jako správnou odpověď uznáváme činnost přínosnou pro les (sadba stromů, údržba), ale i popis správného chování v lese. Například: neodhazuje odpadky, chová se slušně, neláme větve.

