

Hodnoticí aktivita

Cesta dřeva

Anotace

Hodnoticí aktivita se zaměřuje na téma lesu a chování v něm. Řeší se zde základní znalosti a kompetence ohledně těžby a zpracování dřeva, vlastností materiálu. Součástí je ale především environmentální pohled – ochrana přírody, chování v lese. Aktivita navazuje na současnou problematiku odlesňování a neúměrné těžby nejen v ČR, ale i v zahraničí.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

Žáci na 2. stupni (7. třída)

Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák má povědomí o základním chování v lese, žák zná základy týkající se údržby lesů (školky, růst stromů, zadržování vláhy).

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Běžná učebna

Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

Průřezové téma: Environmentální výchova

Očekávaný výstup

ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.

ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Žák zná požadavky na kvalitní životní prostředí, zná předpoklady podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného života na Zemi.

Žák chápe základní ekologické souvislosti života společnosti.

Součásti hodnotící aktivity

- Cesta dřeva – vyhodnocení
- Cesta dřeva – pracovní list



Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Popis

1. Vyučující rozdá pracovní listy.
2. Seznámí žáky s podmínkami (jedna otázka s odečtem odpovědí, ostatní výběrové – musí být vše správně).
3. Je nutné mít testy s obrázky – barevný i černobílý pro kreslení. Možné vytisknout oba na jeden list A4 oboustranně.
4. Po skončení vyplňování pracovního listu je nutné, aby práci učitel každému samostatně vyhodnotil, protože jsou zde i otevřené odpovědi. Vyhodnocení je možné provést také po diskusi.
5. Žáci společně s učitelem projdou každou odpověď a zdůvodní si správnost odpovědi a uvedou příklady.
6. Žáci se mohou zeptat i na své odpovědi, zda je ta jejich správná.
7. Následně proběhne diskuse k otázkám:
 - a. Kde se nachází nejbližší les?
 - b. Jaké stromy tam nalezneme?
 - c. Jak často tam žáci chodí?
 - d. V jakém stavu je les?

Rozsah hodnocení

Každý žák samostatně.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Otázky jsou dané. Obměna v tomto případě není možná. Některé otázky jsou však vhodné k diskusi.

