

## Hodnoticí aktivita

### Dům snů

#### *Anotace*

*Aktivita „Dům snů“ sleduje žáky v navozené situaci modelování svého domu a vyhodnocuje jejich komunikační schopnosti. Žáci se musí domluvit na tom, jak bude vypadat jejich společný dům snů a následně jej i společně zhotovit ze stavebnice.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

Žáci na 1. stupni (5. třída)

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák ví, jak stavět s lego stavebnicí.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Pracovní list pro každého žáka.

Dostatečné množství stavebnice lego pro každou skupinu (lze nahradit i jinou kostičkovou stavebnicí).

## Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

## Očekávaný výstup

ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.

ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž.

## Hodnocená klíčová kompetence

Klíčová kompetence komunikační.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

V hodnocení se zaměřujeme především na to, jak se žák věcně a správně vyjadřuje. Součástí toho je i naslouchání s porozuměním, a proto je využita práce ve dvojici. Sledujeme rovněž žákovu interakci na sdělené informace.

## Součásti hodnoticí aktivity

- Dům snů – hodnocení
- Dům snů – pracovní list



## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Učitel seznámí žáky s tématem hodiny. Dnešním tématem je dům snů.
2. Učitel rozdělí žáky do dvojic.
3. Žáci nebo učitel rozdají zadání.
4. Učitel sdělí žákům cíl: Na základě domluvy a pokynů v zadání postavte ve dvojici váš dům snů.
5. Žáci realizují stavbu domu.
6. Učitel si zaznamenává do tabulky poznatky z pozorování.
7. Učitel ukončí vyučovací blok.

## Rozsah hodnocení

Doporučujeme hodnotit 2–6 žáků, tedy 1–3 skupiny. A to podle toho, kolik žáků je schopen učitel poslouchat a zaznamenávat si informace, které z jejich rozhovoru vyplývají. Pokud bychom chtěli hodnotit celou třídu, je nutné pořídit zvukový záznam jednotlivých dvojic a ty hodnotit zpětně. Hodnocení probíhá na základě náslechu učitele, který si zaznamenává informace do připravené tabulky.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Obměna je možná pouze v tématu a dle možností stavebnice. Namísto domu to může být hotel, farma, obchod nebo jiné stavby, které jsou společně užívané a rozmanité.