

Hodnoticí aktivita

Kočka

Anotace

Aktivita „Kočka“ sleduje žáky v navozené situaci a vyhodnocuje jejich komunikační schopnosti. Úkolem žáků je společně zhotovit kočku pomocí ústřížků látky či papíru.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

Žáci na 1. stupni (3. třída)

Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Práce s nůžkami

Práce s látkou či papírem

Práce s lepidlem

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Zadání pro žáky s šablonou (pro každou dvojici jedno)

Dostatek látky či papírů

Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

Očekávaný výstup

ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.

ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy.

Hodnocená klíčová kompetence

Klíčová kompetence komunikační.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

V hodnocení se zaměřujeme především na to, jak se žák věcně a správně vyjadřuje. Součástí toho je i naslouchání s porozuměním, a proto je využita práce ve dvojici. Sledujeme rovněž žákovu interakci na sdělené informace.

Součásti hodnotící aktivity

- Kočka – pracovní list
- Kočka – hodnocení



Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Učitel zahájí vyučovací jednotku.
2. Učitel rozdělí žáky do dvojic.
3. Žáci nebo učitel rozdají zadání.
4. Učitel sdělí žákům cíl: Na základě domluvy a pokynů společně vytvořte pomocí výstřižků z látky (či papíru) kočku.
5. Žáci realizují tvorbu kočky.
6. Učitel si zaznamenává do tabulky poznatky z pozorování.
7. Učitel ukončí vyučovací jednotku.

Rozsah hodnocení

Doporučujeme hodnotit 2–6 žáků, tedy 1–3 skupiny. A to podle toho, kolik žáků je schopen učitel poslouchat a zaznamenávat si informace, které z jejich rozhovoru vyplývají. Pokud bychom chtěli hodnotit celou třídu, je nutné pořídit zvukový záznam jednotlivých dvojic a ty hodnotit zpětně. Hodnocení probíhá na základě náslechu učitele, který si zaznamenává informace do připravené tabulky.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Obměna může spočívat v tvorbě jiného tvaru zvířete.