

Kostky – hodnocení

Kompetence	Úroveň/ body	Popis jednotlivých stupňů	Jména, iniciály či jiné označení žáků					
Způsob vyjadřování a jeho věcná správnost	1	formuluje a vyjadřuje v ústním projevu myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti, souvislosti projevu						
	2	v určité situaci, na kterou je připraven, formuluje a vyjadřuje v ústním projevu myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle						
	3	v ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle						
	4	v ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně, názory umí zdůvodnit						
Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce	1	vykazuje nedostatky v naslouchání a v adekvátnosti reakce na vyslechnutou promluvu						
	2	umí vyslechnout promluvu druhého člověka a reagovat na ni						
	3	naslouchá promluvám druhých lidí s porozuměním a vhodně na ně reaguje						
Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce	1	argumentuje a obhajuje svůj názor spíše spontánně						
	2	v určité situaci, na kterou je připraven, umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor						
	3	umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, umí vlastní názor rozvíjet						

Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce	1	potřebuje získat komunikační dovednosti pro rozvíjení sociálních vztahů a pro účinnou spolupráci s ostatními						
	2	dovede získané komunikační dovednosti využít v rámci sociálních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi						
	3	dovede získané komunikační dovednosti využít v rámci sociálních vztahů a ke spolupráci s ostatními lidmi						

Hodnocení

Hodnocení probíhá pomocí hodnoticího archu. Hodnocení provádí učitel, který sleduje žáky (doporučený počet je 4–6 žáků) a zaznamenává jednotlivé položky. Pomocí tabulky následně zařadí žáky do příslušné kategorie.

Hodnoticí tabulka žáka:			
Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Bodové hodnocení (po sečtení bodů ze všech aspektů)			
0–4 body	5–8 bodů	9–12 bodů	13 bodů

