

Smoothie koktejl – síla ovoce – zadání

Vytvořte informační kartu o vybraném ovoci.

Vaše karta obsahuje informace týkající se pouze vybraného ovoce:

(nelze vytvářet kartu na téma „švestky“)

1. Název ovoce:
2. Sezónu, kdy je možné ovoce konzumovat z přirozeného růstu v ČR
3. Krátký informační text, proč je vhodné toto ovoce (min. 150 slov)
4. 2 pozitivní nebo negativní vlastnosti z hlediska zdraví, které považuješ za nejzajímavější
5. 2 zajímavosti o ovoci, které považuješ za nejzajímavější
6. Hodnoty na 100 g, o kterých si myslíš, že jsou podstatné
 - a. Celkem 3 položky
7. 3 obrázky a názvy týkající se využití ovoce
 - a. Skladování, recepty, co se dá z ovoce využít (které považuješ za nejzajímavější)

=====
8. Na druhou stranu dokumentu vypište zdroje obrázků
 - a. Jak jsi ověřil, že na obrázku je skutečně to, co popisuješ.
 - b. Hlavní obrázek:
 - c. 1. využití ovoce
 - d. 2. využití ovoce
 - e. 3. využití ovoce
9. Zdroj/e úvodního textu (můžeš shrnout do souvislého textu či uvést v bodech)
 - a. Myslíš, že zdroj obsahuje správné informace?
 - b. Jak jsi toto ověřil?
 - c. Proč považuješ zdroj/e, ze kterého/kterých jsi čerpal, za správný/správné?
10. Zdroj/e pozitiv a negativ (můžeš shrnout do souvislého textu či uvést v bodech)
 - a. Myslíš, že zdroj obsahuje správné informace?
 - b. Jak jsi toto ověřil?
 - c. Proč považuješ zdroj/e, ze kterého/kterých jsi čerpal, za správný/správné?

11. Zdroj/e výživových hodnot (můžeš shrnout do souvislého textu či uvést v bodech)
- Myslíš, že zdroj obsahuje správné informace?
 - Jak jsi toto ověřil?
 - Proč považuješ zdroj/e, ze kterého/kterých jsi čerpal, za správný/správné?

Prezentace

12. Plakát během alespoň 60 sekund (max. 70 s) představte.

Co zajímavého jste zjistili? Co vás nejvíce zaujalo?

Proč vybrané části považujete za zajímavé?

13. Zmiňte alespoň čtyři nejvýznamnější body.

Nápověda

Používejte vhodné a ověřené zdroje. Pro snadnější tvorbu můžete použít startovací dokument. Jako ukázka poslouží dokument Smoothie koktejl – síla ovoce – ukázka.

