

Sonobova krychle – vyhodnocení

Hodnoticí formulář

- Aby byl žák schopen krychli sestavit, musí striktně dodržet daný pracovní postup.
- Body učitel tedy udělí dle toho, do jaké míry byl žák krychli schopen složit.
- **Hodnoceno bude 5 částí:** shodnost jednotlivých dílů, přiléhavost hran, krychle drží pohromadě, kvalita skladů, všechny části krychle do sebe zapadají.
- Pokud žáci postupovali správně, měla by jim vyjít krychle, která splňuje všechny kvalitativní podmínky.

Pro přehlednost si můžete vytvořit vlastní tabulku se zápisem dílčích výsledků a celkového součtu.

Shodnost jednotlivých dílů

Tuto část úlohy učitel hodnotí ještě předtím, než je samotná krychle složena. Všechny díly musí být shodné a správně složené. Pokud jednotlivé díly nebudou stejné, nezapadnou do sebe a krychle nepůjde vytvořit.

Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
<p><u>Špatná krychle</u> Díly nejsou shodné, nebude možné složit kvalitní krychli. počet chyb: 5–6</p>	<p><u>Krychle s nedostatky</u> Ne všechny díly jsou shodné. Krychle bude mít nedostatky. počet chyb: 3–4</p>	<p><u>Krychle v pořádku</u> Jen některé díly nejsou shodné. Krychle bude mít nepatrné nedostatky. počet chyb: 1–2</p>	<p><u>Precizní krychle</u> Všechny díly jsou naprosto shodné. Krychle bude precizně složena. počet chyb: 0</p>

Přiléhavost hran

Vyučující hodnotí, zda všechny hrany přiléhají těsně k sobě, tzn. neodchlípují se od sebe.

Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
<p><u>Špatná krychle</u> Hrany nepřiléhají k sobě, je mezi nimi široká mezera. počet chyb: 10–12</p>	<p><u>Krychle s nedostatky</u> Hrany mají mezi sebou úzkou mezera. počet chyb: 7–9</p>	<p><u>Krychle v pořádku</u> Krychle je dobře složena, hrany přiléhají dobře, někde jsou znatelné malé mezery. počet chyb: 4–6</p>	<p><u>Precizní krychle</u> Krychle je výborně složena, hrany k sobě perfektně přiléhají. počet chyb: 0–3</p>

Krychle drží pohromadě

V této části učitel hodnotí, jak dobře drží všechny části krychle pohromadě.

Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
<u>Špatná krychle</u> Krychle se rozpadá.	<u>Krychle s nedostatky</u> Krychle drží pohromadě, ale na velkém počtu míst má tendenci se rozložit.	<u>Krychle v pořádku</u> Krychle drží pohromadě, na některých místech se lehce rozkládá.	<u>Precizní krychle</u> Krychle drží perfektně pohromadě.

Kvalita skladů

Učitel kontroluje, zda jsou všechny sklady jednotlivých částí kvalitní – ostré. Pokud tomu tak není, krychle má pak zaoblený tvar.

Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
<u>Špatná krychle</u> Krychle má oblý tvar.	<u>Krychle s nedostatky</u> Některé sklady jsou kvalitně ohnuté, ale i přesto má krychle na místech oblý tvar.	<u>Krychle v pořádku</u> Téměř všechny sklady jsou kvalitně ohnuté.	<u>Precizní krychle</u> Všechny přehyby jsou precizně přehnuté. Krychle nemá nikde oblý tvar.

Všechny části krychle do sebe zapadají

Zde učitel kontroluje, zda všechny části, které mají, do sebe zapadají. Nejlépe se to pozná na vrcholech krychle. Pokud všechny díly do sebe přesně zapadnou, rohy přeložených papírů vytvoří vrchol.

Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
<u>Špatná krychle</u> Části do sebe nezapadají. počet chyb: 6–8	<u>Krychle s nedostatky</u> Většina částí do sebe zapadla. U některých to šlo velmi obtížně (silou) nebo vůbec. počet chyb: 4–5	<u>Krychle v pořádku</u> Všechny části do sebe zapadly, jsou zde ale znatelné mírné nedostatky. Nevzniklo 8 patrných vrcholů. počet chyb: 2–3	<u>Precizní krychle</u> Všechny části do sebe bez problémů pasují. Jsou znatelné všechny vrcholy. počet chyb: 0–1