

Stoleté palačinky – vyhodnocení

Vyhodnocení: číslo za textem určuje kategorii z tabulky hodnocení.

1. Zaškrtni v seznamu ingredience, které jsou potřeba na výrobu palačinek.

- Máslo, mléko, cukr, hladká mouka, vejce, sůl
- Napadají tě ještě nějaké ingredience, které v seznamu chybí? Dopíš je: Skořice, marmeláda, případně jiné ochucení.

Vyhodnocení:

- většina není správně – 0
- část je správně, uvede/neuvede nějakou ingredienci – 1
- většina je správně či vše, uvede nějakou ingredienci – 2

2. Zakroužkuj nádobí, které budeš k vaření potřebovat:

metla, vařečka, lžice, mísa, pánev, naběračka, kvedlačka, vidlička, vál, šálek, cukřenka, odměrka, váha

Vyhodnocení:

- většina není správně – 0
- část je správně – 1
- většina je správně – 2

3. Doplně do tabulky pracovní postup (např.: všechny ingredience smíchám). K jednotlivým krokům postupu dopiš nádobí, které budeš potřebovat a čas, který odhaduješ, že ti to zabere.

Pracovní postup	Nádobí	Časový odhad (v minutách)

Vyhodnocení

- pracovní postup nemá posloupnost a jsou volené špatné pomůcky – 0
- pracovní postup má posloupnost, ale obsahuje nedostatky, např. přehození některých částí či zvolené špatné pomůcky, ale šlo by recept dokončit s výsledkem – 1
- pracovní postup obsahuje jen drobné nedostatky, chybí popis nástrojů, ale posloupnost je správná – 2

Kompetence k učení (úkol 1 a 2)

1 – Začínající	2 – Poučený
začíná si postupně osvojovat některé termíny, znaky a symboly	operuje s charakteristickými obecně využívanými termíny, znaky a symboly

Kompetence komunikační – pracovní list (úkol 3)

1 – Začínající	2 – Poučený
formuluje a vyjadřuje v písemném projevu myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti, souvislosti projevu	v určité situaci, na kterou je připraven, formuluje a vyjadřuje v písemném nebo v ústním projevu myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle
písemný projev vykazuje nedostatky v přizpůsobení účelu nebo adresátovi sdělení	v určité situaci, na kterou je připraven, dovede svůj písemný nebo ústní projev přizpůsobit účelu nebo adresátovi sdělení

Vyhodnocení jednotlivce při přípravě palačinek

Pracovní kompetence

- Dle dostupných pracovních míst sledujeme činnost dětí. Zachovejte bezpečnost.
- Dítě má k dispozici překontrolovaný pracovní postup.
- Pro hodnocení A sledujeme, do jaké míry jsme museli pomáhat. Pokud pracoval žák bez upozornění a našich připomínek, patří do kategorie č. 3. Pokud bychom celou dobu radili a žák jen dodržoval naše pokyny, jsme pouze v kategorii č. 1.

	1 – Začínající	2 – Poučený	3 – Aktivně užívající
	je schopen dodržet některé pracovní postupy, při jasném vedení a průběžné kontrole	pracuje s předloženými pracovními postupy, učí se jimi řídit	dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje
	díky přímému vedení se postupně učí volit a používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení	zvolí z nabízených materiálů, nástrojů a vybavení ten bezpečný, jeho snahou je směřovat k účinnému používání materiálů	používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení