

## Strom – vyhodnocení

### Hodnocení

Žák odpoví na otázky v dotazníku, následně si žáci vyplněné dotazníky vymění ve dvojici a učitel sdělí žákům, jakým způsobem budou hodnotit spolužákův dotazník, k čemuž dostanou i tabulku vyhodnocení žáka, kterou nalezneme na konci tohoto dokumentu. Tabulka na konci je rozdělena z toho důvodu, že ne každý žák může být ze všeho hodnocen, protože mu např. rada nebyla poskytnuta. Nelze to tak vždy sloučit, a proto tam je možnost i 0 bodů, nehodnotíme (při součtu v kategorii). U otázek 13–15 je i možnost *nelze hodnotit*.

Za každé ano je udělen 1 bod. Za každé ne je uděleno 0 bodů. Je vhodné, aby toto učitel zapsal na dobře viditelné místo společně s tím, jaké otázky se budou počítat dohromady. Způsob hodnocení může vypadat:

Ano = 1 bod

Ne = 0 bodů

N = nelze hodnotit

Sečteme body z po sobě jdoucích tří otázek a podle počtu bodů zapíšeme úroveň do posledního sloupečku tabulky. Zapisujeme podle hodnocení ve třech otázkách, ne všechny mají tři úrovně.

0 bodů = nehodnotíme

Začínající (Z), Poučený (P), Aktivně užívající (AU)

Vhodné je žáky ujistit, že je v pořádku zvolit jakoukoliv odpověď, dotazníky by měli vyplnit co nejpravdivěji.

### Hodnocení na základě dotazníku

#### Otázky 1–3

- 1) **Podílel ses na práci ve skupině?** Ano/Ne
- 2) **Pomáhal jsi při práci i ostatním v tvém týmu?** Ano/Ne
- 3) **Řekl bys, že tvá práce ve skupině byla dobře odvedená?** Ano/Ne

Úroveň	Začínající	Poučený
Účinná spolupráce	nebrání se spolupráci – vykoná adekvátní část	ochotně spolupracuje – nejen vytvoří svou část, ale zajímá se i o práci ostatních
	1 bod	2–3 body

#### Otázky 4–6

4) Zapojoval ses do práce, aniž by tě k tomu někdo pobízel? Ano/Ne

5) Pracuješ rád ve skupině? Ano/Ne

6) Myslíš si, že je důležité spolupracovat ve skupině? Ano/Ne

Úroveň	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Účinná spolupráce	dané úkoly řeší sám, pokud není vyzván k zapojení do spolupráce	spolupracuje s druhými při řešení úkolu, přínos spolupráce pozitivně reflektuje jen výjimečně	<b>chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu</b>
	1 bod	2 body	<b>3 body</b>

#### Otázky 7–9

7) Zapojl ses do diskuse, aniž by tě někdo vyzval? Ano/Ne

8) Vyjádřil jsi svůj názor během práce v týmu? Ano/Ne

9) Diskutoval jsi o tom, jak by měl váš strom vypadat, s celou skupinou? Ano/Ne

Úroveň	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Účinná spolupráce	do diskuse se zapojuje jen na základě výzvy	samostatně se do diskuse zapojuje	<b>přispívá k diskusi v malé skupině</b>
	1 bod	2 body	<b>3 body</b>

#### Otázky 10–12

10) Poskytl jsi někomu pomoc, když tě o to požádal? Ano/Ne

11) Poskytl jsi během skupinové práce někomu pomoc sám od sebe? Ano/Ne

12) Když jsi ty sám potřeboval pomoc, požádal jsi o ni? Ano/Ne

Úroveň	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Adekvátní interakce a sebereflexe	na základě výzvy poskytne pomoc	v případě potřeby poskytne pomoc	<b>v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá</b>
	1 bod	2 body	<b>3 body</b>

### Otázky 13–15

13) Využil jsi během práce radu nebo doporučení někoho jiného? Ano/Ne/ Nikdo neradil (N)

14) Přijal jsi tuto radu a využil ji? Ano/Ne/ (N)

15) Ocenil jsi, když ti druhý poskytl radu či doporučení? Ano/Ne/ (N)

Úroveň	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Adekvátní interakce a sebereflexe	na základě doporučení využije zkušeností druhých	akceptuje zkušenosti druhých	oceňuje zkušenosti druhých lidí a umí jim naslouchat
	1 bod	2 body	3 body



## Tabulka vyhodnocení žáka

Jméno žáka:

Kompetence + aspekt	Číslo otázek	Počet bodů	Dosažená úroveň
Kompetence sociální a personální: Účinná spolupráce	1–3		
Kompetence sociální a personální: Účinná spolupráce	4–6		
Kompetence sociální a personální: Účinná spolupráce	7–9		
Kompetence sociální a personální: Adekvátní interakce a sebereflexe	10–12		
Kompetence sociální a personální: Adekvátní interakce a sebereflexe	13–15		

