

## Hodnoticí aktivita

### Strom

#### Anotace

*Cílem aktivity je rozvíjení a ověřování klíčové kompetence sociální a personální, tu u dětí rozvíjíme skupinovou prací, v které každá skupina žáků vytvoří pomocí různých postupů (práce s papírem, práce s lepidlem, práce s přírodninami) strom. Všichni mají možnost se tak zapojit v rámci svých funkcí, které jsou jim určené.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

Žáci na 1. stupni (5. třída)

## Časová dotace (rozsah výuky)

2 vyučovací hodiny

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Práce s papírem, práce s lepidlem, práce s přírodními materiály

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Běžná třída

Do každé skupiny: balicí papír, barevné papíry, nůžky, lepidlo, tavná pistole, pastelky, přírodniny dle možností (listy, šišky atd.)

## Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

## Očekávaný výstup

ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.

ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu.

ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence sociální a personální.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Aktivita se zaměřuje především na hodnocení účinné spolupráce a adekvátní interakce a sebereflexe. Navozujeme možnou spolupráci a možnost reagovat na činnost druhých v týmu.

## Součásti hodnoticí aktivity

Strom – vyhodnocení

Strom – zadání a dotazník



## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Učitel zahájí vyučovací blok. Sdělí žákům téma, kterým je strom. Jak budou pracovat ve skupinách. Představí jednotlivé role, které žáci najdou v zadání. Je možné také připravit ukázkou výrobku nebo ukázkou postupu.

- Určíte čas na vytvoření stromu. Ten může být různý, ale musí být dodržen.
- Určíte velikost dle počtu skupin. Základem je formát A3, díky základně balicího papíru může být i větší.

2. Učitel rozdělí žáky do skupin. Ve skupině si žáci určí role.

3. Učitel sdělí žákům cíl:

- Z materiálů, které dostanete, vytvořte strom podle zadání.
- Upozorní na základní velikost při rozvržení. Jedná se o opatření, aby nevytvořili mini strom.
- Následně po dokončení vyplní dotazník.

4. Učitel rozdává každé skupině materiály na výrobu stromu, zadání a dotazník.

5. Žáci realizují ve skupině výrobu stromu podle zadání.

6. Žáci vyplní dotazník.

7. Žáci ve skupině odprezentují jejich strom.

## Rozsah hodnocení

Každý žák je hodnocen samostatně.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

V případě kombinace jiných materiálů lze tvořit podobné objekty. Za použití přírodnin a papírů například téma zahrada, park. Určili bychom velikost zahrady a upozornili, že jsou květiny z přírodnin.