

Zavařené květy – hodnocení

1) POROVNÁNÍ

1B–1A	
2B–2A	
3B–3A	
4B–4A	
5B–5A	
Celkem	

Z celkového výpočtu zjistíme, zda se žák přeceňuje, či podceňuje.

- 0 až 25 – úroveň přeceňování
- –25 až 0 – úroveň podceňování

Pro hlavní výpočet kompetence vydělíme absolutní hodnotu dvěma a na závěr z toho vytvoříme zápornou hodnotu. Je to z toho důvodu, že považujeme podceňování i přeceňování za horší vlastnost pro výpočet kompetence.

2) JAK PRACOVAL/A – PROBLÉMY

2 body za vyplnění každé položky, pokud je to pravda. Nemůže hodnotit, že bylo vše v pořádku, pokud jeho/její sklenice neodpovídá vůbec zadání. Např. chybí barvy, stříhal/a špatně, sklenice není vystřížená uvnitř.

1 bod, zda si řekl/a o pomoc

1 bod, zda uvedl/a, jestli se to povedlo, a pokud ne, tak která část.

1	
2	
3	
4	
5	
Celkem	

3) V ČEM SE MŮŽE ZLEPŠIT

2 body za relevantní zdůvodnění

1	
2	
3	
4	
5	
Celkem	

Sebereflexe procesu učení a jeho výsledků

Spočítáme dle vzorce (záporná hodnota úkol 1 + úkol 2 + úkol 3)

Začínající	Poučený
0–10	11–20

