

Hodnoticí aktivita

Spolu to uvaříme

Anotace

Hodnoticí aktivita cílí na ověření klíčové kompetence sociální a personální v aspektu účinná spolupráce. Ověření bude probíhat při hodinách vaření (oblast Člověk a svět práce). Jednotlivé skupiny žáků budou společnými silami vařit vylosovaný pokrm. Ve skupinách budou žákům přiděleny rozdílné role. V každé skupině budou žáci muset spolupracovat, aby dosáhli společného cíle, tedy uvaření pokrmu. Primární cíl – ověření klíčové kompetence – pak bude probíhat pomocí vzájemného hodnocení žáků formou hodnoticí tabulky.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

7. – 9. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

Dva bloky: 20 min. + 2 x 45 min.

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák zná bezpečnost práce v kuchyni.

Žák má základní znalosti v oblasti vaření – zná základní vybavení, ovládá spotřebiče, udržuje pořádek, dodržuje hygienu a bezpečnost provozu.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Suroviny dle vybraného pokrmu; kuchyňská linka s vybavením dle možností školy pro každou skupinu žáků.

Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

Očekávaný výstup

ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.

ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.

ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence sociální a personální.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Hodnoceným aspektem je *účinná spolupráce*. Hodnocení bude probíhat na základě vzájemného žákovského hodnocení s jeho možným porovnáním s učitelským hodnocením v diskusi. Diskuse slouží zejména jako zpětná vazba žákům. V aspektu je kladen důraz na plnění role, účinnou spolupráci, spolupráci pro dosažení cílů a komunikaci. Tento aspekt se hodnotí pouze v jeho třech úrovních od *začínajícího po aktivně využívajícího*.

Součásti hodnoticí aktivity

- Spolu to uvaříme – hodnocení
- Spolu to uvaříme – hodnoticí tabulky



- Spolu to uvaříme – návrhy pokrmů
- Spolu to uvaříme – role

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

První blok aktivity (20 min.):

1. Učitel rozdělí skupiny po 4 až 5 žácích a dá žákům k dispozici popis jednotlivých rolí.
2. Žáci pomocí náhodného losování určí manažera, ten pak přidělí ostatním jejich role.
3. Učitel dá žákům seznam jídel pro výběr nebo je nechá vylosovat pokrm, který budou v příštím bloku vařit.
4. Žáci (technolog – dále bude vedoucí/zodpovědná role uvedena v závorce) vyberou konkrétní recept pro vaření.
5. Žáci (technolog) připraví seznam a množství surovin pro daný pokrm.
6. Učitel seznam surovin žákům zkontroluje.
7. Žáci (zásobovač) si na příští hodinu zajistí suroviny dle zvyklostí školy (je nutné žáky kontrolovat, aby měli do dalšího bloku aktivity všechny potřebné suroviny).

Druhý blok (2 x 45 min.):

1. Učitel na začátku této části aktivity upozorní žáky, jestli bude probíhat současně i žákovské hodnocení známkou. Upozorní je, že při vaření není důležitá pouze chuť a vůně pokrmu, ale musí se brát i zřetel na vizuální ztvárnění při jeho servírování.
2. Učitel průběžně vyplňuje hodnocení žáků (tabulka hodnocení učitele) a píše si poznámky pro diskusi na konci výuky.
3. Učitel průběžně dbá na to, aby byly při vaření použity správné technologické postupy (hygienické návyky, bezpečnost, správné postupy vaření).
4. Žáci (technolog) předají připravený recept šéfkuchaři.
5. Žáci uvaří pokrm pod vedením šéfkuchaře.
6. Žáci (šéfkuchař) naaranžují jídlo.
7. Žáci (manažer) provedou prezentaci pokrmu.
8. Žáci uklidí stanoviště.
9. Učitel vysvětlí hodnoticí tabulky (části hodnocení) a rozdá je.
10. Učitel vyhodnotí nejlepší pokrm.
11. Žáci vyplní hodnoticí tabulky.
12. Učitel zahájí diskusi s žáky ohledně reflexe jejich hodnocení, kde může porovnat vzájemné hodnocení žáků s jeho vlastním.

Rozsah hodnocení

Vzájemné žákovské hodnocení. Všichni žáci se budou hodnotit vzájemně pomocí tabulky, ve které ohodnotí ostatní. Je třeba dávat pozor na to, aby žáci měli možnost hodnotit „anonymně“ (bez nahlížení od spolužáků).

