

## Zvířata z geometrických tvarů – hodnocení

V této hodnotící aktivitě budeme hodnotit klíčovou kompetenci (KK) sociální a personální.

Žák odpoví na otázky v dotazníku, následně si žáci vyplněné dotazníky vymění ve dvojici a učitel sdělí žákům, jakým způsobem budou hodnotit spolužákův dotazník, k čemuž dostanou i tabulku vyhodnocení žáka, kterou nalezneme na konci tohoto dokumentu.

Za každé *ano* je udělen 1 bod. Za každé *ne* je uděleno 0 bodů. Je vhodné, aby toto učitel zapsal na dobře viditelné místo společně s tím, jaké otázky se budou počítat dohromady. Zápis by mohl vypadat takto:

Ano = 1 bod

Ne = 0 bodů

Sečteme body z po sobě jdoucích tří otázek a podle počtu bodů zapíšeme úroveň do posledního sloupečku tabulky.

0 bodů = nehodnotíme

1 bod = začínající (Z)

2 body = Poučený (P)

3 body = Aktivně užívající (AU)

Je vhodné žákům připomenout, aby hodnotili co nejobjektivněji a ujistit je, že se nemusí bát dát jakoukoliv odpověď.

## Metodické pokyny při práci a vyhodnocování úloh

Za každé zakroužkované *ano* udělíme žákovi jeden bod. Pokud žák zakroužkuje *ne*, bod mu neudělíme. Na základě počtu bodů následně určíme úroveň v daném aspektu.

Ano = 1 bod

Ne = 0 bodů

## Otázky 1 až 3

**Hodnocení sebe:**

### 1. Podílel ses na práci ve dvojici?

Ano

Ne

### 2. Myslíš, že jsi odvedl stejný nebo větší díl práce jako tvůj spolužák ve dvojici?

Ano

Ne

### 3. Myslíš si, že jsi svou práci odvedl dobře?

Ano Ne

#### *Hodnocení spolužáka:*

#### 1. Podílel se na práci ve dvojici?

Ano Ne

#### 2. Myslíš, že odvedl stejný nebo větší díl práce jako ty?

Ano Ne

#### 3. Myslíš, že svou práci odvedl dobře?

Ano Ne

Klíčová kompetence + Aspekt	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Číslo 6 a 7 Kompetence sociální a personální Aspekt: účinná spolupráce	nebrání se spolupráci – vykoná adekvátní část	ochotně spolupracuje – nejen vytvoří svou část, ale zajímá se i o práci ostatních	spolupracuje při dosažení společného cíle
Body:	1–2 body	3–4 body	5–6 bodů

## Otázky 4 až 6

#### *Hodnocení sebe:*

#### 4. Diskutoval jsi se svým spolužákem o tom, jak bude probíhat plnění úkolu?

Ano Ne

#### 5. Zapojil ses do diskuse sám od sebe, aniž by tě k tomu vyzval spolužák či učitel?

Ano Ne

#### 6. Vyjádřil jsi svůj názor?

Ano Ne

#### *Hodnocení spolužáka:*

#### 4. Diskutoval s tebou o tom, jak bude probíhat plnění úkolu?

Ano Ne

#### 5. Zapojil se do diskuse sám od sebe, aniž bys ho k tomu vyzval ty nebo učitel?

Ano Ne



## 6. Vyjádřil svůj názor?

Ano

Ne

Klíčová kompetence + Aspekt	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Kompetence sociální a personální Aspekt: účinná spolupráce	do diskuse se zapojuje jen na základě výzvy	samostatně se do diskuse se zapojuje jen v případech, kdy si je jist reakcí ostatních	přispívá k diskusi v malé skupině
Body:	1–2 body	3–4 body	5–6 bodů

## Otázky 7 až 9

### Hodnocení sebe:

7. Zapojil ses do řešení problému bez vyzvání jiné osoby (spolužáka, učitele)?

Ano

Ne

8. Hodnotil bys vaši spolupráci jako účinnou?

Ano

Ne

9. Myslíš si, že je důležité spolupracovat při řešení úkolu?

Ano

Ne

### Hodnocení spolužáka:

7. Zapojil se spolužák do řešení problému bez vyzvání jiné osoby?

Ano

Ne

8. Hodnotil bys vaši spolupráci jako účinnou?

Ano

Ne

9. Myslíš si, že spolužák chápe důležitost spolupráce?

Ano

Ne

Klíčová kompetence + Aspekt	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Kompetence sociální a personální Aspekt: účinná spolupráce	dané úkoly řeší sám, pokud není vyzván k zapojení do spolupráce	spolupracuje s druhými při řešení úkolu, přínos spolupráce pozitivně reflektuje jen výjimečně	<b>chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu</b>
Body:	1–2 body	3–4 body	5–6 bodů



## Otázky 10 až 12

### Hodnocení sebe:

**10. Potřeboval jsi během plnění úkolů pomoc?**

Ano

Ne

**11. Požádal jsi svého spolužáka či učitele o pomoc?**

Ano

Ne

**12. Poskytl jsi svému spolužákovi pomoc nebo jste o ni požádali učitele?**

Ano

Ne

### Hodnocení spolužáka:

**10. Potřeboval spolužák během plnění úkolu pomoc?**

Ano

Ne

**11. Požádal tě nebo učitele spolužák o pomoc?**

Ano

Ne

**12. Poskytl někomu pomoc nebo o ni požádal učitele?**

Ano

Ne

Klíčová kompetence + Aspekt	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Kompetence sociální a personální Aspekt: adekvátní interakce a sebereflexe	na základě výzvy poskytne pomoc	v případě potřeby poskytne pomoc	<b>v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá</b>
Body:	1–2 body	3–4 body	5–6 bodů

## Tabulka vyhodnocení

Kompetence + aspekt	Číslo otázek	Počet bodů	Dosažená úroveň
Kompetence sociální a personální: účinná spolupráce	1–3		
Kompetence sociální a personální: účinná spolupráce	4–6		
Kompetence sociální a personální: účinná spolupráce	7–9		
Kompetence sociální a personální: adekvátní interakce a sebereflexe	10–12		

