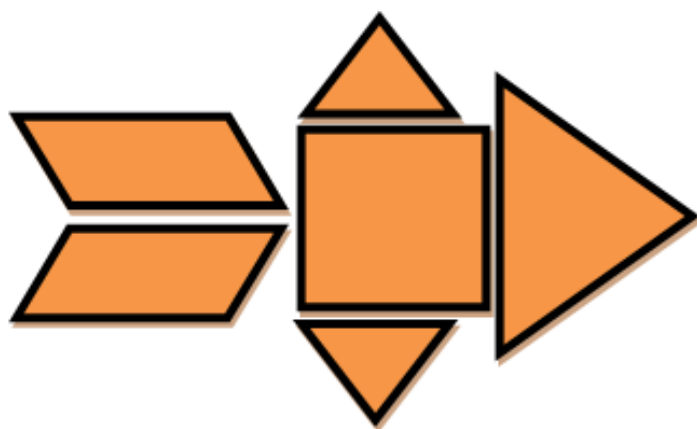


Zvířata z geometrických tvarů – pracovní list

Úkolová karta

1. Každý z vás má svůj papír s geometrickými tvary.
2. Geometrické tvary vystříhnete.
3. Společně sestavte z geometrických tvarů tento obrázek ryby.



- Každý z vás může umístit pouze geometrické tvary své barvy.
 - V umístění geometrických tvarů se musíte střídat.
 - Na obrázku nesmí být vidět mřížka na geometrických tvarech, která je z druhé strany papíru.
4. Domluvte se a společně sestavte ze zbylých tvarů obrázek jiného zvířete.
 5. Nezapomeňte geometrické tvary nalepit na čtvrtku.
 - Ryba bude na jedné straně čtvrtky, vaše zvíře pak na té druhé. Nezapomeňte na čtvrtku napsat, jaké zvíře jste vytvořili.
 6. Odpovězte na otázky.

HODNOCENÍ SEBE

Tvoje jméno:

Přečtěte si otázky a odpovězte na ně buď *ano* (A), nebo *ne* (N).

Číslo otázky	Otázka	Ano (A) / Ne (N)
1	Podílel ses na práci ve dvojici?	
2	Myslíš, že jsi odvedl stejný nebo větší díl práce jako tvůj spolužák ve dvojici?	
3	Myslíš si, že jsi svou práci odvedl dobře?	
4	Diskutoval jsi se svým spolužákem o tom, jak bude probíhat plnění úkolu?	
5	Zapojil ses do diskuse sám od sebe, aniž by tě k tomu vyzval spolužák či učitel?	
6	Vyjádřil jsi svůj názor?	
7	Zapojil ses do řešení problému bez vyzvání jiné osoby (spolužáka, učitele)?	
8	Hodnotil bys vaši spolupráci jako účinnou?	
9	Myslíš si, že je důležité spolupracovat při řešení úkolu?	
10	Potřeboval jsi během plnění úkolů pomoc?	
11	Požádal jsi svého spolužáka či učitele o pomoc?	
12	Poskytl jsi svému spolužákovi pomoc nebo jste o ni požádali učitele?	



HODNOCENÍ SPOLUŽÁKA

Jméno spolužáka, který byl s tebou ve dvojici:

Přečtěte si otázky a odpovězte na ně buď *ano* (A), nebo *ne* (N).

Číslo otázky	Otázka	Ano (A) / Ne (N)
1	Podílel se na práci ve dvojici?	
2	Myslíš, že odvedl stejný nebo větší díl práce jako ty?	
3	Myslíš, že svou práci odvedl dobře?	
4	Diskutoval s tebou o tom, jak bude probíhat plnění úkolu?	
5	Zapojil se do diskuse sám od sebe, aniž bys ho k tomu vyzval ty nebo učitel?	
6	Vyjádřil svůj názor?	
7	Zapojil se spolužák do řešení problému bez vyzvání jiné osoby?	
8	Hodnotil bys vaši spolupráci jako účinnou?	
9	Myslíš si, že spolužák chápe důležitost spolupráce?	
10	Potřeboval spolužák během plnění úkolů pomoc?	
11	Požádal tě nebo učitele spolužák o pomoc?	
12	Poskytl někomu pomoc nebo o ni požádal učitele?	

Zdroj obrázku: Autorský tým

