

Hodnoticí aktivita

Zvířata z geometrických tvarů

Anotace

Cílem hodnoticí aktivity je rozvíjení klíčových kompetencí, konkrétně kompetence sociální a personální, pomocí jednoduché úlohy, kdy žáci ve dvojici vytvářejí obrázky zvířat z geometrických tvarů.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

4. – 5. třída ZŠ

Časová dotace (rozsah výuky)

Max. 45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Znalost geometrických tvarů, práce s papírem, práce s lepidlem, práce s nůžkami.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Možno provádět v běžné třídě.

Barevné papíry (s předtisknutou předlohou), úkolovou kartu do dvojice, nůžky, lepidlo, čtvrtku do dvojice.

Možnou alternativou je tisknutí geometrických tvarů.

Vzdělávací obor

Člověk a svět práce

Očekávaný výstup

ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.

ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence sociální a personální.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Plánování a řešení problémů: navrhne konkrétní způsob řešení problému.

Pracovní činnost v rámci daných podmínek: dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje.

Součásti hodnotící aktivity

- Zvířata z geometrických tvarů – hodnocení
- Zvířata z geometrických tvarů – pracovní list
- Zvířata z geometrických tvarů – tvary k tisku

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Učitel žákům připomene základní geometrické tvary. (5 minut)
2. Učitel žáky rozdělí do dvojic. (3 minuty)
3. Učitel rozdá každé dvojici karty se zadáním. Každý žák pak obdrží barevný papír se svými tvary. (2 minuty)
4. Žáci samostatně pracují. (20 minut)
5. Učitel s žáky provede ukázkou výtvorů a reflexi. (10 minut)
6. Učitel ukončí vyučovací hodinu. (5 minut)

Rozsah hodnocení

Hodnocení budou pozorovaní žáci (doporučený počet je 2–6 žáků).

