

## Hodnoticí aktivita

### Žadatel o práci

#### *Anotace*

*Hodnoticí aktivita ověřuje pracovní kompetenci. Žák vyhodnotí modelový pracovní životopis a navrhne jeho úpravy. Posoudí předpoklady uchazeče a porovná je s požadavky pracovní pozice. Na základě toho navrhne další kroky profesního rozvoje uchazeče.*

*Žáci pracují samostatně a hodnocení jsou samostatně na základě výsledků práce.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

9. ročník

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Obecná znalost pravidel sestavování pracovního životopisu.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Bez zvláštních požadavků

## Vzdělávací obor

Svět práce

## Očekávaný výstup

ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.

ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence pracovní.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Kompetence pracovní – obsahový aspekt:

- pracovní činnost v rámci daných podmínek,
- dokáže přizpůsobit pracovní činnost daným podmínkám – Žák posoudí a upraví pracovní životopis podle formálních požadavků.

## Součásti hodnocení aktivity

- Žadatel o práci \_pracovní list
- Žadatel o práci \_sebehodnocení
- Žadatel o práci \_hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Žák přečte inzerát na pracovní pozici.
2. Přečte modelový životopis uchazeče o práci a označí v něm položky, které neodpovídají pravidlům pro sestavení pracovního životopisu.
3. Žák posoudí předpoklady uchazeče na danou pozici.
4. Připraví otázky, které by měl zaměstnavatel položit při pohovoru.
5. Na základě předchozích kroků navrhne plán dalšího vzdělávání uchazeče.

## Rozsah hodnocení

Žáci budou pracovat samostatně, každý žák může být vyhodnocen jednotlivě.

