

Cestuj levně – závěrečný hodnoticí arch pro učitele

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů KK u jednotlivých žáků, optimálně na základě reflexe dostupných zdrojů:

Pracovní listy pro žáka:

- Cestuj levně – pracovní list 1 – vlastní plán řešení
- Cestuj levně – pracovní list 2 – ověření vhodnosti plánu řešení
- Cestuj levně – pracovní list 3 – výsledky řešení
- Cestuj levně – pracovní list 4 – analýza obtíží řešení
- Cestuj levně – pracovní list 5 – sebehodnocení

Cestuj levně – záznamový arch a hodnocení

Zvolená úroveň	Žák odhadne, jak bude problém řešit.	Zdroj: Pracovní list 1, položka 1	Zdroj: Sebehodnocení: otázka 1	Zdroj: Záznamový arch do hodiny
1	Žák s dopomocí odhadne, zda bude schopen daný problém řešit.	Odpověď ne	Odpověď a)	Záznam u B
2	Žák samostatně odhadne, zda bude schopen daný problém řešit.	Odpověď spíše ne	Odpověď b)	Bez záznamu
3	Žák odhadne, do jaké míry bude schopen daný problém (otázky) řešit.	Odpověď spíše ano	Odpověď c)	Bez záznamu
4	Žák odhadne, do jaké míry a v jakém čase bude schopen daný problém řešit, včetně jeho dílčích prvků, identifikuje, co bude potřebovat k řešení, identifikuje možná rizika řešení.	Odpověď ne	Odpověď d)	Záznam u A

Zvolená úroveň	Žák navrhne konkrétní způsob řešení problému.	Zdroj: Pracovní list 1, položky 2, 3, 4, 5	Zdroj: Pracovní list 4, položka 1	Zdroj: Sebehodnocení: otázky 2 a 3	Zdroj: Záznamový arch do hodiny
1	Žák navrhne způsob řešení problému s dopomocí.	Žák nepopsal dílčí otázky a kroky k řešení a předpokládané obtíže. Neuvedl možné zdroje. Žák popsal dílčí otázky, kroky, obtíže a zdroje řešení nelogicky nebo jen lapidárně.	Odpověď rozhodně ne	Převažují odpovědi a)	Záznam u C

2	Žák víceméně samostatně navrhne způsob řešení známého problému. Vyžádá si jen dílčí pomoc.	Žák popsal dílčí otázky, kroky řešení, předpokládané obtíže a zdroje jen velmi stručně nebo fragmentárně.	Odpověď ne	Převažují odpovědi b)	Bez záznamu
3	Žák samostatně navrhne konkrétní způsob řešení problému.	Žák popsal dílčí otázky a kroky k řešení, předpokládané obtíže a zdroje podrobněji, logicky, adekvátně k řešenému problému.	Odpověď ano	Převažují odpovědi c)	Bez záznamu
4	Žák zcela samostatně navrhne správný, realistický a funkční konkrétní způsob řešení problému.	Žák popsal dílčí otázky a kroky k řešení, předpokládané obtíže a zdroje podrobně, systematicky. Identifikoval rizika různého druhu.	Odpověď rozhodně ano	Převažují odpovědi d)	Záznam u D

Zvolená úroveň	Žák na základě výsledků řešení problému formuluje závěry a zjištění.	Zdroj: Pracovní list 3, A	Zdroj: Pracovní list 3, A	Zdroj: Záznamový arch do hodiny
1	Žák na základě výsledků řešení problému formuluje s dopomocí závěr.	Žák nevyplnil tabulku. Žák vyplnil tabulku zcela fragmentárně.	Žák nezformuloval závěr. Žák zformulovat nesprávný závěr. Žák zformuloval jen lapidární závěr.	Záznam u C
2	Žák na základě výsledků řešení problému formuluje závěry a zjištění.	Žák rámcově vyplnil tabulku.	Žák zformuloval stručný a rámcově správný závěr.	Bez záznamu
3	Žák na základě výsledků řešení problému samostatně formuluje adekvátní závěry a zjištění.	Žák vyplnil podrobněji všechny části tabulky.	Žák zformuloval podrobnější a správný závěr.	Bez záznamu
4	Žák na základě výsledků řešení problému formuluje závěry a zjištění, zlepšení pro budoucí řešení podobného problému.	Žák vyplnil podrobně a systematicky všechny části tabulky.	Žák zformuloval podrobný a fundovaný závěr, provedl systematické porovnání.	Záznam u D

Zvolená úroveň	Žák vyhodnotí způsob řešení problému.	Zdroj: Pracovní list 2: otázky 1, 2, 3, 4	Zdroj: Pracovní list 4: otázka 2	Zdroj: Pracovní list 4: otázka 3	Zdroj: Pracovní list 4: otázka 4	Sebehodnocení: otázky 4, 5, 6	Zdroj: Záznamový arch do hodiny
1	Žák s dopomocí provede dílčí hodnocení řešení problému.	Žák celkově označil 0–4 odpovědi.	Odpověď rozhodně ne	Odpověď rozhodně ano	Žák celkově označil 7–8 odpovědí.	Převažují odpovědi a)	Záznam u F
2	Žák provede dílčí hodnocení řešení problému.	Žák celkově označil 5–8 odpovědí.	Odpověď ne	Odpověď ano	Žák celkově označil 5–6 odpovědí.	Převažují odpovědi b)	Bez záznamu
3	Žák provede hodnocení řešení problému, zejména adekvátnost postupu řešení a přínos výsledku.	Žák celkově označil 9–12 odpovědí.	Odpověď ano	Odpověď ne	Žák celkově označil 3–4 odpovědi.	Převažují odpovědi c)	Bez záznamu
4	Žák provede ucelené hodnocení řešení problému, adekvátnost zvoleného postupu řešení, rychlost řešení, přínos výsledku, nedostatky řešení.	Žák celkově označil 13–16 odpovědí.	Odpověď rozhodně ano	Odpověď rozhodně ne	Žák celkově označil 0–2 odpovědi.	Převažují odpovědi d)	Záznam u E

Přehled dosažených úrovní pro žáky

Žák:	Dosažená úroveň			
	1	2	3	4
Odhadne, jak bude problém řešit.				
Navrhne konkrétní způsob řešení problému.				
Na základě výsledků řešení problému formuluje závěry a zjištění.				
Vyhodnotí způsob řešení problému.				

