

Interkulturní arch – záznamový arch a hodnocení

Hodnocení

- Základem hodnocení je učitelské posouzení úrovně dosažené kompetence sociální a personální na základě vypracovaných podkladů.
- U jednotlivé dílčí dovednosti se předpokládá soulad informací z pracovních listů, sebehodnocení žáka a záznamového archu učitele. To znamená, že hodnocení je na stejné nebo sousední úrovni.
- V případě výrazného nesouladu má vyšší význam záznamový arch učitele a informace z pracovních listů.
- V hodnoticím archu učitel zvolí úroveň podle převládajícího hodnocení.
- Na základě výběru úrovně u jednotlivých dílčích dovedností je stanoveno celkové hodnocení úrovně občanské kompetence.
- Celková úroveň dosažené kompetence by měla odpovídat nejnižší úrovni, která byla zvolena u alespoň dvou dílčích dovedností. Případně maximálně o dvě úrovně výše od nejnižší zvolené úrovně.
- Pro individuální práci s výsledkem žáka hodnocení je možné využít přehled dosažené úrovně dovedností.

Příklady tří různých hodnocení a celková doporučená úroveň (vyznačena žlutě):

Počet úrovně	
1	Začínající
1	Poučený
1	Aktivně užívající
3	Pokročilý

Počet úrovně	
1	Začínající
2	Poučený
1	Aktivně užívající
2	Pokročilý

Počet úrovně	
1	Začínající
	Poučený
1	Aktivně užívající
4	Pokročilý

Záznamový arch do hodiny

Učitel si v hodině zaznamenává rizikové situace, při kterých se jednotliví žáci nějakým způsobem výrazněji projeví – buď se zapojují velmi aktivně do diskuse, projevují nadstandardní znalosti a dovednosti, nebo jsou naopak velmi pasivní. Zaznamená si (například pomocí /), jak se konkrétně ten který žák projevil.

	A. 1. hodina: Uvedení úlohy – diskuse	B. 1. hodina: Uvedení úlohy – diskuse	C. 2. hodina: Reflexe	D. 2. hodina: Reflexe
Jména a příjmení žáků	Žák je velmi aktivní, poskytuje řadu odpovědí na otázky a prezentuje fundovaně své názory.	Žák je zcela pasivní, do diskuse se nezapojuje ani po vyzvání.	Žák je velmi aktivní, poskytuje řadu odpovědí na otázky a prezentuje fundovaně své názory.	Žák je zcela pasivní, do diskuse se nezapojuje ani po vyzvání.

