

## Hodnoticí aktivita

### Jak volí naši sousedé

#### Anotace

*Cílem hodnoticí aktivity je na základě volně dostupných dat zjistit volební výsledky v obci, kde žák bydlí a zvolit si libovolnou sousední obec a relativní volební výsledky v obcích porovnat. Na základě zjištěných údajů vytvořit graf, kde bude vidět zastoupení jednotlivých politických subjektů (lze využít Excel, Power BI, Calc či jiné nástroje). Součástí úlohy je také sebereflektivní dotazník, kde žák posoudí, jak se mu při řešení úlohy dařilo. Hodnoticí aktivita je zaměřena na kompetence k učení a aspekty využívání informací z různých zdrojů a sebereflexe procesu učení a jeho výsledků.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8.–9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák musí umět vyhledávat na internetu, musí vědět, kde bydlí, musí umět porovnávat čísla.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítač s internetovým připojením a tabulkový kalkulátor.

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ICT-9-1-01 žák ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence k učení.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticích aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Pracuje systematicky a kriticky s informacemi a umí vnímat vztahy mezi poznatky

- vyhledává informace,
- třídí informace,
- využívání informací z různých zdrojů,
- operuje s obecně užívanými termíny.

## Součásti hodnoticích aktivity

- Jak volí naši sousedé – zadání
- Jak volí naši sousedé – pracovní list 1 – výsledky řešení
- Jak volí naši sousedé – pracovní list 2 – sebehodnocení

- Jak volí naši sousedé – hodnocení
- Jak volí naši sousedé – závěrečný hodnoticí arch pro učitele

### Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Rozdat Jak volí naši sousedé – zadání a Jak volí naši sousedé – pracovní list 1.
2. Během celého řešení si učitel zaznamenává jména (iniciály) žáků a zaznamenává úroveň dosažených aspektů v dané klíčové kompetenci.
3. Po vyplnění pracovního listu Jak volí naši sousedé – pracovní list 1 žák dostane Jak volí naši sousedé – pracovní list 2.
4. Následují společná reflexe řešení a postupu řešení, která je nezbytným předpokladem učení v oblasti informační a komunikační technologie, ale i rozvoje kompetence k učení.

### Rozsah hodnocení

Je na zvážení učitele, zda bude hodnocení provádět jen pro omezený počet žáků, nebo pro celou skupinu žáků.

### Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Úlohu je možné využít na jakýkoliv volební výsledek na úrovni jednotlivé obce. Například prezidentské volby, senátní atd.