

## Manuál ke střížně – závěrečný hodnoticí arch pro učitele

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů KK u jednotlivých žáků, optimálně na základě reflexe dostupných zdrojů:

1. Manuál ke střížně – pracovní list 1 – vytvoření videa
2. Manuál ke střížně – pracovní list 2 – hodnocení videí spolužáků
3. Manuál ke střížně – pracovní list 3 – manuál ke střížně
4. Manuál ke střížně – pracovní list 4 – sebehodnocení

Manuál ke střížně – záznamový arch a hodnocení

### Hodnoticí arch pro učitele

Zvolená úroveň	Žák se vyjadřuje souvisle a kultivovaně.	Zdroj: Pracovní list 1, položka 1	Zdroj: Pracovní list 2, položka 1 C – u skupiny, již byl žák členem	Zdroj: Pracovní list 3, položka 1	Zdroj: Pracovní list 4, Sebehodnocení, kritéria 2, 3 a 6	Zdroj: Záznamový arch do hodiny	Zdroj: Záznamový arch do hodiny
1	Žák formuluje a vyjadřuje v písemném i v ústním projevu myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti, souvislosti projevu.	<b>Scénář není zpracován. Scénář je zpracován jen fragmentárně.</b>	Počet bodů 0-5	<b>Manuál není zpracován. Manuál je zpracován jen fragmentárně.</b>	Převažují odpovědi Rozhodně ne	Záznam u B	Záznam u D
2	Žák v určité situaci, na kterou je připraven, formuluje a vyjadřuje v písemném i v ústním projevu myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle.	<b>Scénář je ve větší části přehledně zpracován.</b>	Počet bodů 6-10	<b>Manuál je stručně a ve většině logicky zpracován.</b>	Převažují odpovědi Spíše ne	Bez záznamu	Bez záznamu

3	Žák v písemném i v ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle.	<b>Scénář je přehledně, logicky a celkově ve všech bodech zpracován.</b>	Počet bodů 11–15	<b>Manuál je přehledně, logicky, strukturovaně a jazykově správně zpracován.</b>	Převažují odpovědi Ano	Bez záznamu	Bez záznamu
4	Žák v písemném i ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně (včetně použití vhodné odborné terminologie), výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně, názory umí zdůvodnit.	<b>Scénář je ve všech bodech pečlivě a podrobně zpracován, je obsahově bohatý a jazykově kultivovaný.</b>	Počet bodů 16–20	<b>Manuál je pečlivě a podrobně zpracován, je zcela přesný, návodný a jazykově kultivovaný.</b>	Převažují odpovědi Rozhodně ano	Záznam u A	Záznam u C

Zvolená úroveň	Žák se dovede vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě.	Zdroj: Pracovní list 2, položka 1 A – u skupiny, jíž byl žák členem	Zdroj: Pracovní list 4, Sebehodnocení, kritérium 1
1	Nedovede se vyjádřit tvořivě.	Počet bodů 0–7	Převažuje odpověď Rozhodně ne
2	Začíná se vyjadřovat tvořivě.	Počet bodů 8–15	Převažuje odpověď Spíše ne
3	Dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě.	Počet bodů 16–23	Převažuje odpověď Ano
4	Dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě v různých situacích i v různých věcných souvislostech.	Počet bodů 24–30	Převažuje odpověď Rozhodně ano



Zvolená úroveň	Žák dovede účelně využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci.	Zdroj: Pracovní list 2, položka 1 B – u skupiny, jíž byl žák členem	Zdroj: Pracovní list 4, Sebehodnocení, kritéria 4 a 5
1	Informační a komunikační prostředky a technologie využívá ke komunikaci spontánně.	Počet bodů 0–7	Převažují odpovědi Rozhodně ne
2	Dovede využívat informační a komunikační prostředky a technologie ke komunikaci.	Počet bodů 8–15	Převažují odpovědi Spíše ne
3	Dovede účelně využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci.	Počet bodů 16–23	Převažují odpovědi Ano
4	Dovede účelně využívat různé informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní, účinnou a bezpečnou komunikaci.	Počet bodů 24–30	Převažují odpovědi Rozhodně ano

### Přehled dosažených úrovní pro žáky

Žák	Dosažená úroveň			
	1	2	3	4
Žák se vyjadřuje souvisle a kultivovaně.				
Žák se dovede vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě.				
Žák dovede účelně využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci.				

