

Plánovač schůzek – záznamový arch a hodnocení

Hodnocení

- Základem hodnocení je učitelské posouzení úrovně dosažené občanské kompetence na základě vypracovaných podkladů.
- U jednotlivé dílčí dovednosti se předpokládá soulad informací z pracovních listů, sebehodnocení žáka a záznamového archu učitele. To znamená, že hodnocení je na stejné nebo sousední úrovni.
- V případě výrazného nesouladu má vyšší význam záznamový arch učitele a informace z pracovních listů.
- V hodnoticím archu učitel zvolí úroveň podle převládajícího hodnocení.
- Na základě výběru úrovně u jednotlivých dílčích dovedností je stanoveno celkové hodnocení úrovně občanské kompetence.
- Celková úroveň dosažené kompetence by měla odpovídat nejnižší úrovni, která byla zvolena u alespoň dvou dílčích dovedností. Případně maximálně o dvě úrovně výše od nejnižší zvolené úrovně.
- Pro individuální práci s výsledkem žákova hodnocení je možné využít přehled dosažené úrovně dovedností.

Příklady tří různých hodnocení a celková doporučená úroveň (vyznačena žlutě):

Počet úrovně	
1	Začínající
1	Poučený
1	Aktivně užívající
3	Pokročilý

Počet úrovně	
1	Začínající
2	Poučený
1	Aktivně užívající
2	Pokročilý

Počet úrovně	
1	Začínající
	Poučený
1	Aktivně užívající
4	Pokročilý

