

Spoříme efektivně – pracovní list 2 – sebehodnocení

Zaškrtni, která varianta vystihuje, jak jsi úkol řešil/a.

- 1. Odhadl/a jsem, nakolik budu schopen/schopna problém samostatně řešit.**
 - Ne, neměl/a jsem na začátku žádnou představu, co problém obnáší.
 - Měl/a jsem jen částečnou představu, ale úkol byl pro mě o hodně obtížnější, resp. snazší.
 - Ano, průběh řešení odpovídal mé představě.
 - Ano, přesně jsem věděl/a, co budu potřebovat pro řešení, jak rychle to půjde a co bude nejobtížnější.

- 2. Zjistil/a jsem nejvyšší úrokovou sazbu u spořicích účtů.**
 - Zkoušel/a jsem to, ale nepodařilo se mi to nebo jsem došel/došla k nesprávnému výsledku.
 - Ano, ale po několika pokusech nebo po poradě s učitelem nebo spolužákem.
 - Ano, celkem snadno.
 - Ano, samostatně, rychle a spolehlivě. Radil/a jsem i ostatním.

- 3. Našel/našla jsem údaje o dalších bankách.**
 - Zkoušel/a jsem to, ale nepodařilo se mi to nebo jsem došel/došla k nesprávnému výsledku.
 - Ano, ale po několika pokusech nebo po poradě s učitelem nebo spolužákem.
 - Ano, celkem snadno.
 - Ano, samostatně, rychle a spolehlivě. Radil/a jsem i ostatním.

- 4. Postup, který jsem navrhl/a při hledání požadovaných výsledků, vedl k výsledku.**
 - Postup nevedl k žádnému výsledku nebo jsem došel/došla k nesprávnému výsledku.
 - Částečně.
 - Ano, docela bezpečně.
 - Spolehlivě, jednoznačně a rychle.

- 5. Dokázal/a jsem změnit nebo upravit postup v průběhu řešení, když nevedl k výsledku.**
 - Zkoušel/a jsem to, ale nepodařilo se mi to.
 - Ano, ale po poradě s učitelem nebo spolužákem.
 - Ano, zkusil/a jsem i jiné možnosti, co mě napadly.
 - Ano, velmi snadno jsem se přeorientoval/a.

6. Po vyřešení úkolu s porovnáním s jinou bankou jsem se zamyslel/a nad tím, co může být příčinou tohoto výsledku.

- Ani mě to nenapadlo.
- Trochu.
- Ano, práce mě přiměla k většímu zamyšlení.
- To už dávno vím.

