

## Spoříme efektivně – záznamový arch a hodnocení

### Hodnocení

- Základem hodnocení je učitelské posouzení úrovně dosažené kompetence k učení na základě vypracovaných podkladů.
- U jednotlivé dílčí dovednosti se předpokládá soulad informací z pracovních listů, sebehodnocení žáka a záznamového archu učitele. To znamená, že hodnocení je na stejné nebo sousední úrovni.
- V případě výrazného nesouladu má vyšší význam záznamový arch učitele a informace z pracovních listů.
- V hodnoticím archu učitel zvolí úroveň podle převládajícího hodnocení.
- Na základě výběru úrovní u jednotlivých dílčích dovedností je stanoveno celkové hodnocení úrovně kompetence k učení.
- Pro individuální práci s výsledkem žákova hodnocení je možné využít přehled dosažené úrovně dovedností.



## Záznamový arch do hodiny

Kompetence k učení								
Žák jméno	Využívání informací z různých zdrojů				Sebereflexe procesu učení a jeho výsledků			
	1. pracuje dle zadání a daného postupu s předloženými vybranými zdroji a informacemi; začíná postupně napodobovat předkládané strategie pro jejich třídění a vyhledávání v nich	2. vyhledá, utřídí a propojí informace z několika předložených zdrojů	3. efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů	4. volí optimální strategie a cesty pro vyhledání, utřídění a propojení informací z různě bohatých zdrojů; učí to i ostatní	1. na základě jemu předložených výsledků se začíná pokoušet o jejich postupné vlastní využití, a to dle předkládaných vzorů	2. užívá předložené výsledky učení pro základní stanovení a vyvození závěrů pro své učení	3. ze získaných výsledků učení vyvozuje závěry pro jejich další využití	4. průběžně a pravidelně získává výsledky svého učení, využívá je k vyvozování relevantních závěrů pro své další učení

