

## Infografika na téma migrace s aplikací easel.ly – hodnocení a hodnoticí arch

### Hodnocení

- Základem hodnocení je učitelské posouzení úrovně dosažené kompetence komunikační na základě vypracovaných podkladů.
- U jednotlivé dílčí dovednosti se předpokládá soulad informací z pracovních listů, sebehodnocení žáka a záznamového archu učitele. To znamená, že hodnocení je na stejné nebo nejvýše o jeden stupeň lišící se úrovni.
- V případě výrazného nesouladu má vyšší význam informace z vytvořených artefaktů.
- V hodnoticím archu učitel zvolí úroveň podle převládajícího hodnocení.
- Na základě výběru úrovně u jednotlivých dílčích dovedností je stanoveno celkové hodnocení úrovně kompetence.
- Pro individuální práci s výsledkem žákova hodnocení je možné využít přehled dosažené úrovně dovedností.

## Hodnoticí arch

		Kompetence komunikativní							
Jméno žáka	Využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci				Vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu				
	1. s texty, zvukovými, grafickými, obrazovými nebo filmovými materiály a s běžně užívanými informačními a komunikačními prostředky pracuje spíše nahodile, spontánně	2. vnímá informační hodnotu některých typů textů, zvukových, grafických, obrazových nebo filmových materiálů, běžně užívaných informačních a komunikačních prostředků	3. rozlišuje informační hodnotu různých typů textů, zvukových, grafických, obrazových a filmových materiálů, běžně užívaných informačních a komunikačních prostředků	4. rozlišuje informační hodnotu různých typů textů, zvukových, grafických, obrazových a filmových materiálů, běžně užívaných informačních a komunikačních prostředků a dokáže podle toho různé typy textů, zvukových, grafických, obrazových a filmových materiálů využívat prostřednictvím informačních a komunikačních prostředků	1. nedovede se vyjádřit tvořivě	2. dovede se vyjádřit tvořivě	3. dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě	4. dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě v různých situacích i v různých věcných souvislostech	

