

Infografika na téma migrace s aplikací easel.ly – zadání

Obecné zadání: Žák si vylosuje (nebo sám vybere z učitelem připravené nabídky) jeden z migračních fenoménů (např.: stěhování národů, emigrace z ČSR po roce 1948, vyhnání sudetských Němců, odchod protestantů po Bílé hoře, emigrace za II. světové války, imigrace do Izraele...). K této události si nastuduje informace (z učebnic, tištěných, ale i elektronických zdrojů) a zpracuje je do infografiky (například s využitím bezplatného nástroje easel.ly).

Infografika bude popisovat migrační jev z hlediska kvantifikace (kolik lidí kdy šlo / kde se událost stala / odkud kam šli), kontextu (proč a jak k němu došlo, proč probíhal) a narace (žák do infografiky vloží jeden až dva příběhy migrantů včetně obrázků).

A: Úvod do práce s nástrojem

Pokud žáci nikdy netvořili infografiku, je nutné je do procesu tvorby uvést. Je vhodné, aby se žáci do služeb přihlašovali pod školními jmény a hesly.

Zadání učitele: Otevřete si webovou stránku easel.ly a přihlaste se pod svým jménem a heslem. Infografika se snaží spojit nějakou obrazovou informaci (graf, obrázky, videa, ...) s konkrétními daty. Například když budete chtít udělat infografiku o vývoji letecké dopravy, můžete využít časovou osu s důležitými milníky, ale třeba si i najít data pro graf s počtem přepravených osob v posledním desetiletí nebo s něčím takovým. Váš nápad, co do infografiky dáte je klíčový. Ale určitě nikdy nezapomeňte uvádět zdroje a pracovat jen s věrohodnými zdroji informací. Je vhodné ukázat několik dobrých příkladů infografiky a projít základní možnosti zvoleného nástroje.

Variace: Lze samozřejmě použít i další nástroje na tvorbu infografiky, jako je například Piktochart, DesignCap, Infogram, ...

Samostatná práce: Žáci si zkusí nástroj a zjišťují jeho možnosti.

Časová náročnost: 20 minut.

B: Dohledání informací a tvorba komiksu

Zadání učitele: *Lidé se stěhovali od samého počátku své existence – známe velké migrace v pravěku, stěhování národů ve starověku, emigraci po neúspěchu stavovského povstání, po Mnichovské dohodě, po roce 1968, ... lidé utíkají ale i dnes z Afriky či Sýrie, před válkou, hladem, špatnými podmínkami. Porozumět jim je důležité, pokud o nich chceme mluvit. Vaším úkolem bude vybrat si jednu migrační událost a zpracovat k ní infografiku.*

Poznámka: U mladších žáků je možné postupovat tak, že učitel materiály k jednotlivým tématům připraví, vytiskne a žáci z nich tvoří infografiku, takže nemusí nic sami hledat ani volit zcela svobodně své téma, ale opírají se o výběr učitele.

Samostatná práce: Žáci samostatně nebo s pomocí učitele tvoří komiks a hledají k němu informace, této činnosti by se měli věnovat asi 25 minut.

C: Reflexe a sdílení

Žáci své infografiky mohou vytisknout a uspořádat z nich například ve třídě komplexní nástěnku. Je žádoucí, aby aktivita byla reflektovaná a aby každý žák dokázal říci, co umístil na svoji infografiku a proč, co chce grafikou sdělit.

