

## Hodnoticí aktivita

### Infografika na téma migrace s aplikací easel.ly

#### Anotace

*Téma migrace je něčím, co opakovaně zaznívá ve veřejném diskurzu, a to ve formách, které ukazují nejen zjevné nepochopení souvislostí, dějin, ale i neschopnost pracovat s daty. Jde současně o téma, s nímž má poměrně málo žáků přímou osobní zkušenost, a proto může být náchylné k jisté povrchní náběhovosti. Cílem hodnoticí aktivity je rozvinout v žácích schopnost pracovat s infografikou jako s nástrojem vizualizace informací a současně tuto dovednost použít v kontextu kompetence komunikativní – k vyjádření vlastní myšlenky v logické, strukturované, multimediální podobě.*



## Věk – cílová skupina

3.–9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní zkušenost práce v nástroji na tvorbu infografiky je výhodou. Je nezbytné, aby žáci uměli pracovat se základy vyhledávání informací na internetu.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítače s internetovým připojením, dataprojektor.

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji.

ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence komunikativní.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticích aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- pracuje systematicky a kriticky s informacemi a umí vnímat vztahy mezi poznatky,
- efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů,
- využívá informací z různých zdrojů,
- dokáže využít technologie k tvorbě vlastního audiovizuálního díla.

## Součásti hodnoticích aktivity

- Infografika na téma migrace s aplikací easel.ly – hodnocení a hodnoticích arch

- Infografika na téma migrace s aplikací easel.ly – sebehodnocení
- Infografika na téma migrace s aplikací easel.ly – zadání

### Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Rozdat pracovní list Infografika na téma migrace s aplikací easel.ly – zadání.
2. Během celého řešení si učitel zaznamenává jména (iniciály) žáků a zaznamenává úroveň dosažených aspektů v dané klíčové kompetenci.
3. Po vyplnění pracovního listu žák dostane Infografika na téma migrace s aplikací easel.ly – sebehodnocení.
4. Následuje společná reflexe řešení a postup řešení, které jsou nezbytným předpokladem učení v oblasti informační a komunikační technologie, ale i rozvoje kompetence k učení.

### Rozsah hodnocení

Hodnotit je možné jedince i celou třídu.

### Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Úlohu je možné snadno rozšiřovat o další témata, u starších žáků mohou být komplikovanější.

Úlohu je možné rozšířit o práci s obrazovými zdroji, videi nebo tištěnými zdroji.