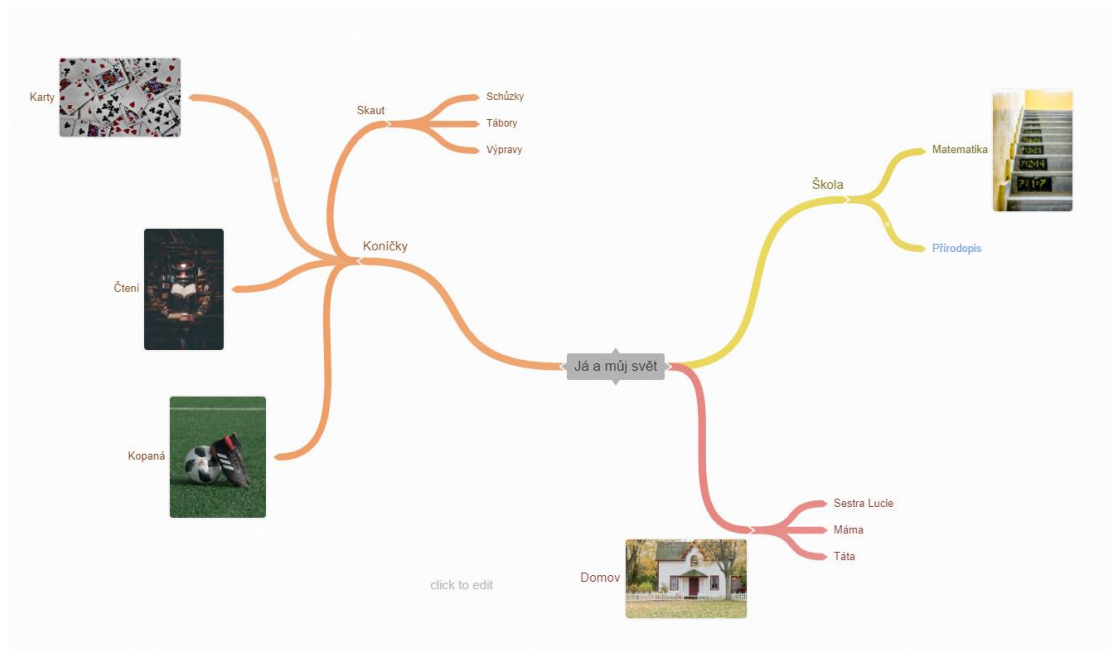


## Já a můj svět – zadání

**Obecné zadání:** V programu Coggle.it<sup>1</sup> vytvořte myšlenkovou mapu, která bude zachycovat to, co máte spojené s mottem „Já a můj svět“. Do mapy vložte obrázky, odkazy, citáty, úryvky a další prvky, které se k vašemu místu ve světě vztahují. Příklad části mapy může vypadat třeba takto:



Zdroj: Autorský tým

## A: Práce s myšlenkovou mapou a tvorba základní mapy

**Zadání učitele:** „V nástroji Coggle.it si vytvořte účet, abyste mohli vytvářet myšlenkovou mapu. Myšlenková mapa je způsob, jak zakreslit do jednoho obrázku různé myšlenky. Postupujeme tak, že doprostřed napíšeme nějaké téma (pro nás „Já“) a pak kreslíme různé větve. Jedna větev vždy odpovídá jedné myšlence a může se dále větvit. Takže můžete postupovat například: Já -> škola -> oblíbené předměty: čeština; matematika; tělocvik (píše tak, aby bylo viditelné rozvětvení). Důležité je, že se můžete k jednotlivým větvím vracet a neustále je dopisovat a doplňovat. Nejlepší je, když slova na větvi netvoří větu, ale jde pouze o jedno či dvě slova.“

Učitel musí mít na službě také účet, aby mu žáci mohli nasdílet své mapy. Současně je vhodné, pokud jim nabídne nějaké příklady (na internetu je jich k dispozici velké množství, ale může vytvořit i vlastní) toho, jak se jednoduchá mapa dělá – i s určitým komentářem.

<sup>1</sup> Volit je možné ale i libovolný jiný nástroj, nabízí se především Padlet či online verze iMindMap (Ayia), která umožňuje zdarma tvořit myšlenkové mapy do 50 uzlů, což nám bude stačit.

**Zadání učitele:** „Zkuste se zamyslet sami nad sebou a vytvořit si v nástroji myšlenkovou mapu svého vlastního já.“

**Samostatná práce:** Žáci samostatně nebo s pomocí učitele tvoří myšlenkovou mapu, této činnosti by se měli věnovat asi 17 minut.

## **B: Dohledání informací**

**Zadání učitele:** „Podívejte se na svoji mapu a najdete v ní body, ke kterým je možné doplnit nějaké informace – odkazy, obrázky, citáty, výroky, značky, smajlíky... Alespoň u čtyř bodů tak také učiňte, mapa by měla obsahovat nejméně dva obrázky a dva odkazy.“ Nápovědou, jak to prakticky zvládnout, vám může být informační panel vpravo dole.“

**Samostatná práce:** Žáci dohledávají informace a vkládají je do mapy. Pokud potřebují pomoci, může jim učitel nebo spolužák poskytnout radu. Tato skutečnost se pak odrazí na výsledném hodnocení obou žáků. Tato aktivita by měla trvat asi 17 minut.

## **C: Reflexe a sdílení**

**Zadání učitele:** „Podívejte se na mapu a zkuste se zamyslet nad tím, co na ní vidíte. Objevuje se nějaká oblast, ve které byste se chtěli rozvíjet? Něco, co byste se chtěli dozvědět či čemu byste se chtěli věnovat? Na mapě vytvořte samostatný uzel a popište do něj, co a proč to je, případně jakým způsobem takovou aktivitu budete dělat. Výslednou mapu nasdílejte učiteli skrze e-mail *XX@YY.CZ*“

**Samostatná práce:** Žáci pracují s programem a snaží se najít svůj edukační či jinak rozvojový zájem a popsat jej. Tato aktivita by měla trvat asi 6 minut.

