

Hodnoticí aktivita

Já a můj svět

Anotace

Cílem aktivity je pomoci žákům využít různé nástroje při reflexi jejich vlastního světa. Snaží se tak překročit bariéru mezi „tady a tam“. Aktivita je zaměřená na kompetence směřující k sebepoznání a reflexe vlastního místa ve světě. Nabízí interdisciplinární přesah mezi informatikou, vlastivědou, rodinnou výchovou a dalšími oblastmi – dle zájmu samotného žáka. Pro svoji činnost využívá tvorbu myšlenkových map, které patří mezi nejpoužívanější kreativní techniky.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

3.–9. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Je vhodné, aby žáci uměli pracovat se základy vyhledávání informací na internetu. Výhodou je zkušenost s tvorbou myšlenkových map, alespoň v papírové podobě.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítače s internetovým připojením, dataprojektor.

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence sociální a personální.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů,
- využívá informací z různých zdrojů,
- dokáže využít technologie k tvorbě vlastního vizuálního díla.

Součásti hodnoticí aktivity

- Já a můj svět – hodnocení a hodnoticí arch
- Já a můj svět – sebehodnocení
- Já a můj svět – zadání

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Rozdat pracovní list Já a můj svět – zadání.
2. Během celého řešení si učitel zaznamenává jména (iniciály) žáků a zaznamenává úroveň dosažených aspektů v dané klíčové kompetenci.
3. Po vyplnění pracovního listu Já a můj svět – zadání žák dostane Já a můj svět_ sebehodnocení.
4. Následuje společná reflexe řešení a postup řešení, které jsou nezbytným předpokladem učení v oblasti informační a komunikační technologie, ale i rozvoje kompetence k učení.

Rozsah hodnocení

Hodnotit je možné jedince i celou třídu.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Úlohu je možné snadno rozšiřovat o další témata, u starších žáků mohou být komplikovanější.

Úlohu je možné rozšířit o práci s obrazovými zdroji, videi nebo tištěnými zdroji.