

## Jedno místo, dva příběhy– hodnocení a hodnoticí arch

### Hodnocení

- Základem hodnocení je učitelské posouzení úrovně dosažené kompetence k učení na základě vypracovaných podkladů.
- U jednotlivé dílčí dovednosti se předpokládá soulad informací z pracovních listů, sebehodnocení žáka a záznamového archu učitele. To znamená, že hodnocení je na stejné nebo nejvýše o jeden stupeň lišící se úrovni.
- V případě výrazného nesouladu má vyšší význam informace z vytvořených artefaktů.
- V hodnoticím archu učitel zvolí úroveň podle převládajícího hodnocení.
- Na základě výběru úrovní u jednotlivých dílčích dovedností je stanoveno celkové hodnocení úrovně kompetence k učení.
- Pro individuální práci s výsledkem žákova hodnocení je možné využít přehled dosažené úrovně dovedností.

