

Komiks o události z místních dějin – hodnocení a hodnoticí arch

Hodnocení

- Základem hodnocení je učitelské posouzení úrovně dosažené kompetence na základě vypracovaných podkladů.
- U jednotlivé dílčí dovednosti se předpokládá soulad informací z pracovních listů, sebehodnocení žáka a záznamového archu učitele. To znamená, že hodnocení je na stejné nebo nejvýše o jeden stupeň lišící se úrovni.
- V případě výrazného nesouladu má vyšší význam informace z vytvořených artefaktů.
- V hodnoticím archu učitel zvolí úroveň podle převládajícího hodnocení.
- Na základě výběru úrovní u jednotlivých dílčích dovedností je stanoveno celkové hodnocení úrovně kompetence.
- Pro individuální práci s výsledkem žákova hodnocení je možné využít přehled dosažené úrovně dovedností.

Hodnoticí arch

| Kompetence k řešení problému | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| Jméno žáka | Využívání informací z různých zdrojů | | | |
| | 1. vnímá daný problém, ale nezformuluje problémovou otázku směřující k jeho řešení | 2. s dopomocí formuluje otázku směřující k řešení problému | 3. formuluje otázku či otázky, které je třeba řešit | 4. formuluje hlavní otázku i dílčí otázky, které je třeba s ohledem na konkrétní problém a jeho charakteristiky řešit; umí navrhnout postup nebo pořadí otázek při řešení problému |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

