

Hodnoticí aktivita

Komiks o události z místních dějin

Anotace

Cílem aktivity je rozvinout schopnost kreativní práce s informacemi, jejich vyhledání a prezentace v netradiční formě, která neumožňuje pouhou replikaci získaných informací. Současně rozvíjí schopnost práce s konkrétním literárním žánrem (komiksem) a vybranými nástroji na jeho tvorbu. Žák si vylosuje jednu z nabízených událostí místních dějin. Je vhodné, aby šlo o události (historické nebo legendární) vztahující se k místu nebo kulturnímu kontextu, ve kterém se žák pohybuje. V případě Brna může jít o obléhání města Švédy, legendu o brněnském drakovi, legendu o brněnském kole, legendu, proč je portál staré radnice křivý, založení Masarykovy univerzity, Špilberk jako žalář Evropy atp. Aktivita rozvíjí kompetenci k řešení problému (analýza problému, vystižení podstaty problému).



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

3.–9. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Základní přehled o tom, jak funguje zvolený nástroj na tvorbu komiksů. Elementární zkušenost s tímto nástrojem, znalost lokálních dějin.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítače s internetovým připojením, ideálně s kamerou a mikrofonem, a dataprojektor.

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji.

ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k řešení problému: analýza problému, vystižení podstaty problému.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- pracuje systematicky a kriticky s informacemi a umí vnímat vztahy mezi poznatky,
- efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů,
- využívá informací z různých zdrojů,
- dokáže využít technologie k tvorbě vlastního audiovizuálního díla.

Součásti hodnoticí aktivity

- Komiks o události z místních dějin – hodnocení a hodnoticí arch

- Komiks o události z místních dějin – sebehodnocení
- Komiks o události z místních dějin – zadání

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Rozdat pracovní list Komiks o události z místních dějin – zadání
2. Během celého řešení si učitel zaznamenává jména (iniciály) žáků a zaznamenává úroveň dosažených aspektů v dané klíčové kompetenci.
3. Po vyplnění pracovního listu Komiks o události z místních dějin – zadání dostane Komiks o události z místních dějin – sebehodnocení.
4. Následuje společná reflexe řešení a postupu řešení, které jsou nezbytným předpokladem učení v oblasti informační a komunikační technologie, ale i rozvoje kompetence k učení.

Rozsah hodnocení

Hodnotit je možné jedince i celou třídu.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Úlohu je možné snadno rozšiřovat o další témata, u starších žáků mohou být komplikovanější.

Úlohu je možné rozšířit o práci s obrazovými zdroji, videi nebo tištěnými zdroji.

