

## Hodnoticí aktivita

### On-line setkání s významným absolventem školy

#### Anotace

*Žák se seznámí s několika nástroji, které mu umožní zorganizovat online setkání s významným absolventem školy. Cílem komplexní aktivity je rozvíjet a testovat schopnost strategického plánování a využití vybraných nástrojů pro plnění dílčích aktivit. Hodnoticí aktivita má nepřímou vazbu ke kompetenci k učení, protože může sloužit jako zdroj motivace a inspirace. V tomto ohledu jde o vhodnou úlohu především pro sociálně ohrožené nebo znevýhodněné skupiny, ve které může absolvent hrát roli pozitivního vzoru.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8.–9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

2 x 45 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Je vhodné, aby žáci uměli pracovat se základy vyhledávání informací na internetu.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítače s internetovým připojením, dataprojektor.

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence k řešení problémů.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů,
- využívá informací z různých zdrojů,
- dokáže využít technologie k tvorbě vlastního vizuálního díla.

## Součástí hodnoticí aktivity

- On-line setkání s významným absolventem školy – hodnocení a hodnoticí arch
- On-line setkání s významným absolventem školy – sebehodnocení
- On-line setkání s významným absolventem školy – zadání

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Rozdat pracovní list On-line setkání s významným absolventem školy – zadání.
2. Během celého řešení si učitel zaznamenává jména (iniciály) žáků a zaznamenává úroveň dosažených aspektů v dané klíčové kompetenci.
3. Po vyplnění pracovního listu On-line setkání s významným absolventem školy – zadání žák dostane On-line setkání s významným absolventem školy – sebehodnocení.
4. Následuje společná reflexe řešení a postupu řešení, které jsou nezbytným předpokladem učení v oblasti informační a komunikační technologie, ale i rozvoje kompetence k učení.

## Rozsah hodnocení

Hodnotit je možné jedince i celou třídu.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Úlohu je možné snadno rozšiřovat o další témata, u starších žáků mohou být komplikovanější.

Úlohu je možné rozšířit o práci s obrazovými zdroji, videi nebo tištěnými zdroji.