

## Průvodce městem – hodnocení a hodnoticí arch

### Hodnocení

- Základem hodnocení je učitelské posouzení úrovně dosažené kompetence k učení na základě vypracovaných podkladů.
- U jednotlivé dílčí dovednosti se předpokládá soulad informací z pracovních listů, sebehodnocení žáka a záznamového archu učitele. To znamená, že hodnocení je na stejné nebo nejvýše o jeden stupeň lišící se úrovní.
- V případě výrazného nesouladu má vyšší význam informace z vytvořených artefaktů.
- V hodnoticím archu učitel zvolí úroveň podle převládajícího hodnocení.
- Na základě výběru úrovní u jednotlivých dílčích dovedností je stanoveno celkové hodnocení úrovně kompetence k učení.
- Pro individuální práci s výsledkem žákova hodnocení je možné využít přehled dosažené úrovně dovedností.

## Hodnoticí arch

Kompetence k učení				
Jméno žáka	Využívání informací z různých zdrojů			
	1. to, co si osvojil, začíná s dopomocí využívat v jiných situacích	2. samostatně zkouší využívat osvojené v procesu učení, při komunikaci, tvůrčích činnostech i praktickém životě	3. získané porozumění dokáže využívat v dalším procesu učení, při komunikaci, resp. tvůrčích činnostech a v praktickém životě	4. získané a dále rozvíjené porozumění dokáže kvalifikovaně i kvalitativně lépe využít v procesu učení, komunikaci, tvůrčích činnostech i vlastním praktickém životě

