

## Průvodce městem – zadání

Cílem aktivity je vytvořit videoprůvodce městem, ve kterém žáci bydlí nebo o kterém se právě učí. Je přitom na nich, zda se budou zaměřovat na současný stav města (provedou návštěvníka po náměstí a hlavní třídě, ...), nebo budou sledovat například dějinné souvislosti (popíší, kudy vedlo opevnění, jak probíhala změna místa), stejně tak je na nich volba výkladu (může jít o analýzu uměleckých prvků, materiálů, ale i dostupných služeb nebo o sociální problematiku). Průvodce budou vytvářet tak, že mají na svých počítačích předinstalováno OBS studio – nachystají si vlastní výklad například v bodech na papír – a cestu v Google Street View. Jako zdroj v OBS studio se nastaví webový prohlížeč, ideálně maximalizovaný skrze F11. Výsledkem má být tři minuty dlouhá žákem komentovaná prohlídka části města.

## Pokyny od učitele mohou být přibližně následující

*„Vaším úkolem je připravit videoprohlídku města pro někoho, kdo o něm nic neví, ale rád by se dozvěděl něco zajímavého. Zkuste si představit třeba vašeho spolužáka z druhého konce republiky. Informace, které potřebujete, můžete najít na internetu. Abyste nemuseli běhat po městě, využijeme Google Street View, kterým budete procházku realizovat. U procházky máte svůj vlastní hlasový výklad. Abyste vše mohli dát dohromady, poslouží vám OBS studio. Když si ho zapnete, tak dole... Procházka bude trvat 3–4 minuty. Nesmí být ani delší, ani kratší!“*

Časová dotace: 10 minut

Každý žák si vyhledá informace, které potřebuje a napíše si bodový scénář. Pokud potřebuje, může mu učitel pomoci s jeho kontrolou. Pak už jen stačí najít místo na Google Street View a procházku si na nečisto vyzkoušet.

*„Nyní se můžete pustit do vymýšlení scénáře – zkuste si nachystat dva, tři, maximálně pět bodů, o kterých budete na ‚procházce‘ hovořit. A také si projděte cestu v Google Street View dopředu, ať víte, co taková prohlídka zabere času, kam se chcete koukat atp.“*

Časová dotace: 30 minut

## V druhé hodině aktivity studenti pracují přímo na tvorbě videa. To následně OBS studio uloží a studenti ho odevzdají na sdílené úložiště.

Pokyny od učitele mohou být přibližně následující:

*„Nyní je před vámi 40 minut samostatné tvorby – zkuste si hrát s videem, dokud nebudete s výsledkem spokojeni. Výsledné video uložte do složky XY. Jakmile máte odevzdáno, vyplňte evaluační arch, který je pro vás připraven.“*

Pokud vybyde čas, může následovat společná diskuse. Učitel může výsledné objekty dát jako embedy na jednoduchou webovou stránku a dělat tak školní veřejně dostupný průvodce městem.

Časová dotace: 45 minut

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Projekt tvorby učebnice na zvolené téma může zasahovat do libovolného předmětu, záleží jen na zvolené oblasti. Téma by mělo být dostatečně široké, aby se žáci příliš se svými příspěvky nepřekrývali. Zajímavá je také oblast jazykové modifikace, kdy texty tvoří žáci v cizím jazyce nebo vycházejí alespoň z cizojazyčných zdrojů.

