

Hodnoticí aktivita

Průvodce městem

Anotace

Hodnoticí aktivita kombinuje dva volně dostupné nástroje – OBS studio a Google Street View a zasazuje je do kontextu kompetence k učení. Cílem hodnoticí aktivity je naučit studenty vyhledávat informace, zvolit si své téma práce a provést systematický a logický výklad určitého tématu. Žáci pomocí záběrů z Google Street View a vlastního hlasového komentáře připraví 3–4minutovou procházku městem formou videoklipu.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

3.–9. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

80 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Očekává se základní schopnost práce s informacemi (nalezení a hodnocení zdrojů a jejich zpracování) a základní znalost práce s OBS studio. K dispozici jsou ale četné návody a samotný nástroj je v nejjednodušším případě velice jednoduchý.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítače s internetovým připojením, ideálně s kamerou a mikrofonem, a dataprojektor. Použité nástroje a služby: Google, OBS studio.

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji.

ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k učení.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- pracuje systematicky a kriticky s informacemi a umí vnímat vztahy mezi poznatky,
- efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů,
- využívá informací z různých zdrojů,
- věcně správně používá obecně využívané termíny, znaky a symboly,
- dokáže využít technologie k tvorbě vlastního audiovizuálního díla.

Součástí hodnoticí aktivity

- Průvodce městem – hodnocení a hodnoticí arch
- Průvodce městem – komentář
- Průvodce městem – sebehodnocení
- Průvodce městem – zadání

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. Rozdat pracovní list žáka.
2. Během celého řešení si učitel zaznamenává jména (iniciály) žáků a zaznamenává úroveň dosažených aspektů v dané klíčové kompetenci.
3. Po vyplnění pracovního listu žák dostane sebehodnoticí list.
4. Následuje společná reflexe řešení a postupu řešení, které jsou nezbytným předpokladem učení v oblasti informační a komunikační technologie, ale i rozvoje kompetence k učení.

Rozsah hodnocení

Hodnotit je možné jedince i celou třídu.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Úlohu je možné snadno rozšiřovat o další témata, u starších žáků mohou být komplikovanější. Úlohu je možné rozšířit o práci s obrazovými zdroji, videi nebo tištěnými zdroji.