

## Třídní časopis – zadání

Učitel zvolí platformu pro tvorbu třídního časopisu – může jít o Blogger (pokud škola využívá Google služby), případně o Medium.com nebo třeba Tumblr. Zde vytvoří časopis, dá mu název, případně základní design a přidá žáky jako autory. Zvolit je možné ale také například Wordpress a mnohé další nástroje.

Učitel zajistí možnost přihlašování. Pokud žáci užívají jeden společný účet, je třeba, aby se pod svůj článek i každý svůj komentář podepsali. Toto řešení je tedy náročnější na organizaci a dohledávání toho, co kdo napsal. Ideální variantou je využití školních e-mailových účtů.

**Žákovské zadání:** Dnes se stáváte součástí redakce nového žakovského historického magazínu. Vaším úkolem bude vytvořit krátký článek a vložit ho do redakčního systému (přesné zadání je závislé od zvolené platformy a způsobu přihlašování). Volte takové články, o kterých si myslíte, že by mohly zaujmout i vaše spolužáky.

### Každý článek musí obsahovat:

- 1) Nadpis
- 2) Text v rozmezí 1000–2000 znaků včetně mezer
- 3) Čtyři klíčová slova vystihující podstatu textu
- 4) V ideálním případě můžete uvést zdroje nebo obrázky

Na vytvoření textu a vložení do systému máte 25 minut.

### Druhá fáze úkolu:

Přečti si dva články svých spolužáků a do komentářů jim napiš rady ke zlepšení textu. Pokud jsou pod článkem již více než dva komentáře, musíš si zvolit jiný text.

Na tuto činnost máte 15 minut.

Hodina končí vyplněním sebeevaluačního archu každého žáka. Je účelné se v další hodině vrátit ještě k zpětné vazbě, kterou dostali od svých spolužáků, a k reflexi pracovního postupu.