

## Hodnoticí aktivita

### Učebnice o sametové revoluci

#### *Anotace*

*Cílem hodnoticí aktivity je vytvořit elektronickou učebnici na dané téma. Hodnoticí aktivita rozvíjí schopnost studentů komunikovat písemnou formou a adekvátně zpracovávat a vyhodnotit informace, které by mohly být užitečné spolužákům. Je zde zahrnuta také práce se zdroji. Současně akcentuje rozměr spolupráce jako procesu klíčového pro kompetenci k učení, které nemá izolovaný, ale sociálně-enviromentální charakter. Rozvíjena je tedy především kompetence k učení.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

7.–9. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

80 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Očekává se základní schopnost práce s informacemi (nalezení a hodnocení zdrojů a jejich zpracování) a práce s jednoduchým redakčním systémem dle výběru učitele.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítače s internetovým připojením a dataprojektor. Použité nástroje a služby: Google, Medium.com (případně nějaká alternativa), Google Dokumenty.

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ICT-9-2-03 pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví.

ICT-9-2-04 používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji.

ICT-9-2-05 zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.

ICT-5-2-01 při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence k učení.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticích aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- pracuje systematicky a kriticky s informacemi a umí vnímat vztahy mezi poznatky,
- efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů,
- využívá informací z různých zdrojů,
- věcně správně používá obecně využívané termíny, znaky a symboly.

## Součástí hodnocí aktivity

- Učebnice o sametové revoluci – hodnocení a hodnotící arch
- Učebnice o sametové revoluci – sebehodnocení
- Učebnice o sametové revoluci – zadání

## Struktura a organizace realizace hodnocí aktivity

1. Rozdat pracovní list Učebnice o sametové revoluci – zadání.
2. Během celého řešení si učitel zaznamenává jména (iniciály) žáků a zaznamenává úroveň dosažených aspektů v dané klíčové kompetenci.
3. Po vyplnění pracovního listu Učebnice o sametové revoluci – zadání žák dostane Učebnice o sametové revoluci – sebehodnocení.
4. Následuje společná reflexe řešení a postupu řešení, které jsou nezbytným předpokladem učení v oblasti informační a komunikační technologie, ale i rozvoje kompetence k učení.

## Rozsah hodnocení

Hodnotit je možné jedince i celou třídu.

## Obměna hodnocí aktivity ve výuce

Úlohu je možné snadno rozšiřovat o další témata, u starších žáků mohou být komplikovanější. Úlohu je možné rozšířit o práci s obrazovými zdroji, videi nebo tištěnými zdroji.

