

Pohyblivé aktivity – popis aktivity

1. Úvodní část – seznámení s aktivitou, výběr obsahu a nástrojů pro úpravu (45 min)
 - a. Žáci se seznámí s konceptem pohybové fotografie a statických videí na ukázkách a vhodných příkladech.
 - b. Žáci si vyberou vlastní vhodný obsah (fotografii nebo video) pro danou úpravu.
 - c. Žáci se seznámí s aplikacemi pro úpravu fotografií a videí a vyberou si tu, ve které budou svůj obsah upravovat.
2. Tvorba pohybových fotografií a statických videí dle výběru (45 min)
 - a. Žáci upravují svou fotografii, aby docílili efektu pohybu v její vybrané části, v případě videa vybírají části, které zůstávají pohyblivé a ty, které se nepohybují.
 - b. Žáci svou výslednou práci ukládají ve vhodných formátech pro následné sdílení a publikování.
3. Společné sdílení, reflexe a následné publikování (45 min)
 - a. Žáci společně sdílejí svůj obsah a provádí společnou reflexi.
 - b. Žáci následně, po konzultaci s učitelem, volitelně publikují svůj obsah ve vhodných sociálních platformách.
 - c. Žáci s učitelem následně diskutují výhody daných řešení i možnosti jejich dalšího využití.

Stanovená kritéria pro úspěšné zvládnutí hodnotící aktivity

1. Volba vhodného multimediálního obsahu pro úpravu
2. Volba vhodného nástroje na úpravu multimediálního obsahu (fotografie nebo videa)
3. Správný výběr platformy pro publikování svého obsahu

Hodnocení

První zpětná vazba od učitele po výběru obsahu pro úpravu.

Druhá zpětná vazba od učitele na provedenou úpravu obsahu.

Závěrečná zpětná vazba od učitele k celkové práci.