

## Hodnoticí aktivita

### Pomáháme druhým

#### Anotace

*Pomáhat druhým lze různým způsobem, můžeme přispět v různých kampaních, svým pohybem nebo například tím, jak používáme nebo nepoužíváme svá zařízení. V aktivitě Pomáháme druhým žáci poskytují nevyužitý výpočetní výkon svých počítačů nebo mobilních telefonů vědcům při řešení problémů spojených se zdravím a udržitelností. Získané statistiky následně prezentují v rámci skupiny a školy. Obsahem hodnoticí aktivity je komunitní dárcovství nevyužitého výpočetního výkonu školních zařízení i zařízení žáků při pomoci v oblasti vědy s následnou interpretací a prezentací získaných dat. Uvědomění si vlastní možnosti pomoci, participace a přínosu při globálním řešení problémů spojených se zdravím a udržitelností s cílem zlepšovat kvalitu a délku života lidí na celém světě.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

8.–9. třída ZŠ nebo odpovídající ročníky víceletých gymnázií

## Časová dotace (rozsah výuky)

3 x 45 minut (viz struktura a organizace níže)

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Schopnost porozumět smyslu a fungování dárcovství volného výpočetního výkonu za účelem pomoci vědcům při řešení problémů spojených se zdravím a udržitelností.

Schopnost porozumět, interpretovat a prezentovat data získaná z výstupu aktivity.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítače školy s přístupem na internet

Počítače nebo mobilní telefony žáků s přístupem na internet (volitelně)

Platforma World Community Grid (WCG) nebo Folding@home (FAH)

Grafický nástroj pro prezentaci aktivity (Canva)

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ICT-9-2-04 žák v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za něj; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné.

ICT-9-2-05 žák ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence občanská.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

### Kompetence občanská dle RVP

Kritérium: Žák se rozhoduje zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.

Žák chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti.

### Součástí hodnocí aktivity

- Pomáháme druhým – popis aktivity

### Struktura a organizace realizace hodnocí aktivity

1. Představení aktivity, vysvětlení jejího smyslu, obsahu a cílů
2. Výběr osobních i školních zařízení pro zapojení do aktivity
3. Zřízení společného týmu v rámci projektu World Community Grid (WCG)
4. Instalace a nastavení vzorových stanic v rámci školy
5. Instalace a nastavení zařízení žáků
6. Společné sledování a interpretace dat reportujících sdílený výkon všech zařízení v rámci skupiny
7. Prezentace aktivity v rámci školy a její šíření dál

### Rozsah hodnocení

Hodnocení kompetence je ponecháno volněji na učiteli. Ten dokáže použít tabulku aspektů pro hodnocení a určení dané úrovně sledované kompetence.