

Pravidla společného soužití – popis aktivity

1. Vytvoření pravidel (45 min.)
 - a. Učitel představí žákům obsah a cíl aktivity.
 - b. Žáci každý za sebe napíše 2 pravidla společného soužití ve třídě.
 - c. Následně ve dvojicích dají dohromady 3 pravidla společného soužití, poté ve skupinách po čtyřech (4 pravidla), skupinách po osmi (6 pravidel).
 - d. Učitel rozdělí žáky ze skupin po osmi na dvě poloviny. Žáci za svou skupinu dají dohromady 10 pravidel společného soužití.
 - e. Žáci zvolí ve své skupině mluvčího, který prezentuje pravidla za skupinu. Mluvčí se střídají po jednom pravidle. S představeným pravidlem musí souhlasit druhá skupina, případně se celá třída musí domluvit na úpravě pravidla tak, aby s ním souhlasili všichni.
 - f. Učitel zapisuje dohodnutá pravidla na flipchart nebo tabuli ve správné formulaci, které rozumí všichni a na které se dohodli. Současně moderuje prezentaci pravidel a jejich odsouhlasení.
 - g. Po představení a zapsání všech pravidel učitel vyzve obě skupiny, zda soupis pravidel chtějí ještě nějak doplnit. Poté je již seznam kompletní.
2. Grafická podoba pravidel (45 min.)
 - a. Učitel představí žákům možnost, jak daná pravidla vystavit ve třídě a nabídne žákům grafický nástroj, pomocí něhož by si mohli podobu pravidel znázornit.
 - b. Žáci se seznámí s tvorbou pomocí daného nástroje a daná pravidla pomocí vybrané grafické podoby ztvární.
 - c. Učitel dává žákům opakovanou zpětnou vazbu na danou grafickou tvorbu.
 - d. Žáci finální návrhy uloží na společné místo.
3. Zveřejnění pravidel a závěrečná zpětná vazba žáků a učitele (45 min.)
 - a. Učitel se s žáky domluví na organizaci a způsobu zveřejnění grafických návrhů pravidel na viditelném místě, kde budou všem na očích a budou si je moci připomenout a uvědomit.
 - b. Žáci sami zhodnotí týmovou i vlastní práci, vyzdvihnou to, co se jim povedlo, co nefungovalo a co příště udělat jinak.
 - c. Žáci se na závěr zamyslí, jak nabyté zkušenosti mohou zúročit v budoucnu, ať v rámci třídy, nebo osobně.

Stanovená kritéria pro úspěšné zvládnutí hodnotící aktivity

1. Tvorba pravidel ve skupinách
2. Společné odsouhlasení pravidel
3. Zpracování pravidel v grafické podobě

Hodnocení

Zpětná vazba od učitele v rámci sestavení pravidel.

Zpětná vazba od učitele při tvorbě grafické podoby pravidel.

Zpětná vazba od učitele po skončení celé aktivity.

