

Reálie anglicky mluvících zemí v interaktivních plakátech – popis aktivity

1. Seznámení s aktivitou, výběr téma a případně týmu (při týmovém způsobu práce)
 - a. Seznámení žáků s obsahem, cílem, stanovenými kritérii a výstupem, vysvětlení pojmů a zodpovězení dotazů
 - b. Diskuse v malých skupinách žáků o anglicky mluvících zemích a jejich reáliích
 - c. Výběr anglicky mluvící země, případně týmu či dvojice (u týmové práce)
 - d. Konzultace s učitelem před přípravou podkladů
2. Příprava podkladů, seznámení s nástrojem na tvorbu interaktivního plakátu
 - a. Seznámení s koncepty interaktivního plakátu, volným obsahem a zdroji
 - b. Seznámení s nástrojem na tvorbu interaktivního plakátu, registrace a základní nastavení
 - c. Příprava podkladů k tvorbě interaktivního plakátu
3. Tvorba interaktivního plakátu a první zpětná vazba od učitele
 - a. Tvorba interaktivního plakátu s vybranými prvky charakterizujícími vybranou zemi dle podkladů z 2c
 - b. První dílčí zpětná vazba od učitele, zaměření se na dodržení charakteru prezentovaných informací
4. Tvorba kvízu s otázkami na reálie vybrané země
 - a. Seznámení s charakterem a otázkami kvízu, výběr otázek a nabízených odpovědí
 - b. Seznámení s nástrojem na tvorbu kvízů
 - c. Realizace kvízu včetně vlastního vyhodnocení, testování kvízu
5. Tvorba a vložení QR kódu směřujícího na kvíz i infografickou hádanku doplňující tento plakát (volitelné u infografiky)
 - a. Tvorba QR kódu s odkazem na kvíz
 - b. Tvorba QR kódu s odkazem na infografickou hádanku
 - c. Kontrola funkčnosti QR kódů
 - d. Stažení a vložení QR kódů do plakátu
6. Druhá zpětná vazba od učitele a dokončení infografiky
 - a. Druhá dílčí zpětná vazba od učitele ke splnění všech kritérií úkolu
 - b. Možnost opravení a doplnění chybějících prvků interaktivního plakátu

7. Sdílení interaktivních plakátů, vzájemná zpětná vazba žáků k sobě navzájem i k učiteli, slovní hodnocení, závěrečná diskuse se skupinou
 - a. Sdílení interaktivních plakátů mezi spolužáky, řešení kvízů
 - b. Vzájemná zpětná vazba v malých skupinkách žáků (slovně, SWOT analýza)
 - c. Závěrečná zpětná vazba k jednotlivým pracím i celé skupině od učitele vč. slovního hodnocení
 - d. Závěrečná diskuse v celé skupině ohledně dalšího využití interaktivních plakátů či jejich možného rozšíření

Stanovená kritéria pro úspěšné zvládnutí hodnotící aktivity

1. Vyber minimálně 6 znaků typických pro danou anglicky mluvící zemi
2. Pomocí 3 různých forem (obrázků, videa, audia) detailněji interpretuj tyto znaky
3. Dodrž charakter interaktivního plakátu
4. Vytvoř kvíz s minimálně 5 otázkami týkajícími se reálií vybrané země
5. Do interaktivního plakátu vlož QR kód na daný kvíz
6. Do interaktivního plakátu doplň QR kód odkazující na infografiku (volitelné v případě propojení úloh)

Hodnocení

První zpětná vazba od učitele během tvorby interaktivního plakátu týkající se splnění kritérií.

Druhá zpětná vazba od učitele před dokončením interaktivního plakátu týkající se splnění kritérií.

Vzájemná zpětná vazba žáků slovní i formou SWOT analýzy, návrhy na změnu a rozšíření práce.

Závěrečná oboustranná zpětná vazba: žáci – učitel.

