

Třídní výlet – popis aktivity

1. Teoretický úvod (45 min.)
 - a. Učitel představí žákům obsah a cíl aktivity.
 - b. Společně provedou rozdělení aktivity na části (dekompozici).
 - c. Učitel se žáky si řeknou základní úkoly pro každou část (skupinu).
 - d. Učitel a žáci si zvolí společnou komunikační platformu, ve které budou aktivitu organizovat.
 - e. Žáci se za asistence učitele rozdělí do skupin podle realizace konkrétního dílčího úkolu s ohledem na vyváženost členů i zájmem žáků o danou část aktivity.
2. Praktická část (180 min.)
 - a. Žáci pomocí brainstormingu v rámci své skupiny vysloví všechny nápady k realizaci svého dílčího úkolu.
 - b. Žáci si rozdělí role v rámci týmu a stanoví vedoucího skupiny, případně další role.
 - c. Vedoucí týmu rozdělí úkoly a žáci postupně pracují na dílčích úkolech v rámci své skupiny.
 - d. Učitel dává žákům první zpětnou vazbu uvnitř každé skupiny.
 - e. Žáci prezentují dílčí řešení zbytku třídy a zpracují podklady ze zpětné vazby žáků a učitele.
 - f. Žáci následně zapracují podněty a připraví finální podobu svého návrhu.
 - g. Učitel dává žákům druhou zpětnou vazbu uvnitř každé skupiny.
 - h. Žáci prezentují závěrečnou podobu návrhu třídy.
3. Zpětná vazba žáků a učitele
 - a. Po skončení všech finálních prezentací zhodnotí učitel práci žáků v jednotlivých skupinách.
 - b. Žáci sami zhodnotí týmovou práci, vyzdvihnou to, co se jim povedlo, popíšu, co nefungovalo a co příště udělat jinak.
 - c. Žáci se na závěr zamyslí, jak nabyté zkušenosti mohou zúročit v budoucnu, ať v rámci třídy, nebo osobně.
 - d. Žáci se s učitelem domluví na následných krocích, které podniknou pro realizaci třídního výletu dle podkladů a přípravy jednotlivých skupin.

Stanovená kritéria pro úspěšné zvládnutí hodnotící aktivity

1. Organizace v rámci skupiny
2. Splnění zadání dané skupiny
3. Zpracování zpětné vazby spolužáků a učitele
4. Dodržení všech předem daných podmínek a termínů aktivity

Hodnocení

První zpětná vazba od učitele.

Druhá zpětná vazba od učitele v jednotlivých skupinách po zpracování připomínek ostatních žáků.

Třetí zpětná vazba od učitele po skončení vystoupení.

