

Hodnoticí aktivita

Dopravní značky

Anotace

Cílem této hodnoticí aktivity je pochopit význam dopravních značek. Žáci pracují ve skupinách a pomocí internetu zjišťují význam určených dopravních značek. Svá zjištění následně zanesou do PowerPointu, kde vypracují popisky k daným značkám. V následné diskusi seznámí ostatní spolužáky s významem jimi zpracovaných značek. Třída se společně zamyslí nad tím, kde lze v jejich okolí zadané značky vidět. Rozvíjí se především kompetence k učení a kompetence komunikativní.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

2. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

2 vyučovací hodiny – 2 x 45 minut (1 hodina tvorby a prezentace, 1 hodina následné diskuse)

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák musí umět pracovat s vyhledávačem na internetu.

Musí umět pracovat v PowerPointu.

Musí umět vkládat do textu obrázky.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítač nebo smartphone pro každou skupinu dětí, připojení na internet.

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ČJL-5-1-02 rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává.

ČJL-5-1-03 posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení.

ČJL-5-1-04 reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k učení, kompetence **komunikativní**.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Žáci musí být schopni osvojovat si termíny, znaky a symboly, vyhledat důležité informace, pracovat ve skupině, prezentovat výsledky své práce.

Součásti hodnotící aktivity

- Dopravní značky – pracovní list
- Dopravní značky – sebehodnocení



- Dopravní značky – záznamový arch pro učitele

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Učitel žákům ukáže základní dopravní značky (viz části pracovního listu). Žáci se rozdělí do 4 skupin, každá skupina dostane za úkol zpracovat tři dopravní značky. V PowerPointu vypracuje každá skupina popisky k daným značkám. Obrázek do PowerPointu vždy i zkopírují. Pak se jednotlivé skupiny navzájem seznamují s výsledky své práce. Žáci se pokusí vyjadřovat k tomu, kde se konkrétní značky mohou objevit, a to na základě toho, co vyjadřují. Učitel tuto diskusi řídí.

Poté se žáci pokusí ve volném čase vyhledat tyto konkrétní dopravní značky ve svém okolí a příští hodinu budou navzájem pod vedením učitele diskutovat o tom, kde se značky nachází a jak plní svou funkci.

Rozsah hodnocení

Všichni žáci budou hodnoceni podle toho, jak jsou schopni si osvojovat termíny, znaky a symboly.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Žáci mohou zpracovávat a vyhledávat např. vodorovné dopravní značky.