

## Hodnoticí aktivita

### Hledej kořen slova

#### *Anotace*

*Cílem této hodnoticí aktivity je naučit se definovat pojem kořen slova, představit ho na příkladu a vyhledat v textu. Žáci vyhledají v učebnici českého jazyka i na internetu všechny informace, které se týkají kořene slova. Na základně nalezených informací se pokusí dotvořit jednoduchou prezentaci, která bude sloužit k procvičování rozpoznání kořene slova. Prezentace je založena na příkladech. Rozvíjena je zejména kompetence k učení.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

3. třída

## Časová dotace (rozsah výuky)

2 vyučovací hodiny – 2 x 45 minut (1 hodina tvorba, 1 hodina prezentace)

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák musí umět pracovat s učebnicí a s vyhledávačem na internetu.

Musí umět pracovat v PowerPointu.

Učitel musí být žákům nápomocný při práci s PowerPointem.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítač nebo smartphone pro každou skupinu dětí, připojení na internet. Učebnice českého jazyka.

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ČJL-5-1-02 rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává.

ČJL-5-1-04 reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta.

## Hodnocená klíčová kompetence

### Kompetence k učení.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Žáci musí být schopni vyhledat informace, rozpoznat informace důležité a méně důležité. Musí být schopni pracovat podle návodu a také vyhledat vhodné příklady.

Žáci musí být schopni vytvořit prezentaci v PowerPointu.

## Součásti hodnotící aktivity

- Hledej kořen slova – pracovní list



- Hledej kořen slova – sebehodnocení
- Hledej kořen slova – záznamový arch pro učitele

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Učitel žáky seznámí se základními pravidly, jak poznají kořen daného slova. V učebnici jim ukáže, kde se nachází teorie k této problematice. Žáci se ve dvojicích pokusí dotvořit v PowerPointu jednoduchý návod, jak co nejlépe procvičit správné určení kořene slova. Součástí PowerPointu v pracovním listu jsou už i připravené příklady. Zároveň musí být součástí prezentace musí být i informace, co podle žáků kořen slova je. Žáci k vyhledávání podkladů pro prezentaci využívají také internet. Žáci prezentují výsledky své práce – navzájem hodnotí vhodnost nebo nevhodnost teorie, příkladů, příklady řešení. Učitel kontroluje, zda jsou všechna tvrzení správná. V případě chyby učitel problém se třídou rozebere. Společně hledají správná řešení.

## Rozsah hodnocení

Všichni žáci budou hodnoceni podle toho, jak dokážou vyhledat podstatné informace a pracovat s nimi.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Žáci mohou vyhledat pravidla a příklady pro určení předpon, přípon a koncovek.