

Hodnoticí aktivita

Pozvánka

Anotace

Cílem této hodnoticí aktivity je skupinová tvorba pozvánky na kulturní akci v okolí žákova bydliště. Žáci se rozdělí v rámci třídy náhodným losem do skupin po třech. Každá skupina si na internetu vyhledá na stránkách města nebo městského kulturního střediska kulturní akce pořádané v okolí v nejbližší době. Následně společnými silami v prostředí MS Word vypracují pozvánku na vybranou akci. V závěrečné diskusi představí svoji práci ostatním a v případě potřeby okomentují svůj postup realizace. Tato hodnoticí aktivita rozvíjí kompetenci sociální a personální.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

3. třída ZŠ

Časová dotace (rozsah výuky)

2 vyučovací hodiny – 2 x 45 minut (1 hodina tvorba, 1 hodina obhajoba)

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák musí umět pracovat s vyhledávačem na internetu.

Musí umět pracovat ve Wordu.

Musí umět vkládat do textu obrázky.

Musí teoreticky znát, co má obsahovat pozvánka.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítač nebo smartphone pro každou skupinu dětí, připojení na internet

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ČJL-5-1-02 rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává.

ČJL-5-1-03 posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence sociální a personální.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Žáci budou v rámci skupiny spolupracovat a vykonávat také dílčí činnosti. Vše má sloužit k dosažení společného cíle v rámci skupiny – sestavení pozvánky.

Součásti hodnotící aktivity

- Pozvánka – pracovní list
- Pozvánka – sebehodnocení
- Pozvánka – záznamový arch pro učitele



Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Žáci se rozdělí do skupin. Každá skupina si vybere na webových stránkách města nebo městského kulturního střediska nějakou kulturní akci, která se koná v nejbližší době. Vyučující dohlédne na to, aby si každá skupina vybrala jinou kulturní akci. Aby bylo spektrum výsledných pozvánek pestré.

Žáci musí do pozvánky zahrnout minimálně základní informace – co se koná, kdy a kde.

Poté žáci spolupracují ve skupinách – ve Wordu sestaví pozvánku – mohou měnit písmo, barvu, vkládat obrázky... Každý žák může přijít s vlastním nápadem a ten ostatním přiblíží, vysvětlí a zkusí ho v rámci skupiny prosadit. Žáci musí teoreticky vědět, co má pozvánka obsahovat. Snaží se společně vytvořit co nejzajímavější a nejpřehlednější pozvánku.

Při prezentacích pozvánek zvou navzájem na akci ostatní žáky; obhajují, proč pozvánku vytvořili právě tímto způsobem, co chtěli zdůraznit a proč. Při obhajobě se všichni střídají. Odůvodňují i fakt, proč zvolili právě konkrétní akci.

Rozsah hodnocení

Žáci budou hodnoceni jako skupina. Hodnoceno bude, jak tým spolupracoval, jak výsledná pozvánka vypadá, jak skupina svůj postup dokázala obhájit.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Žáci mohou zpracovat pozvánku na nějakou školní akci. Mohou napsat krátkou zprávu (určenou na nástěnku), která se ve škole nebo ve městě konala.