

Pozvánka – záznamový arch pro učitele

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů kompetence sociální a personální u jednotlivých žáků na základě sebehodnocení žáka.

Hodnoticí arch pro učitele

Žák:				
	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Žák se snažil pracovat.	<i>Částečně.</i>	<i>Ochotně.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, pomáhal ostatním.</i>
Žák dokázal spolupracovat, vykonával adekvátní části.	<i>Částečně.</i>	<i>Ochotně.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, s jistotou.</i>
Žák se dokázal zapojit do spolupráce s ostatními.	<i>Částečně.</i>	<i>Ochotně.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, pomáhal ostatním.</i>
Žák přinášel vlastní nápady.	<i>Částečně nebo vůbec.</i>	<i>Ochotně.</i>	<i>Ano, snažil se o co nejlepší společnou práci.</i>	<i>Ano, pomáhal ostatním.</i>
Dokázal se zapojit do prezentace výsledků práce skupiny.	<i>Bez pomoci nedokázal prezentovat výsledky skupinové práce.</i>	<i>S dopomocí dokázal prezentovat výsledky skupinové práce.</i>	<i>Výsledky skupinové práce prezentoval s jistotou.</i>	<i>Výsledky skupinové práce prezentoval s jistotou; pomáhal ostatním.</i>

Hodnocení

Učitel hodnotí kreativitu, schopnost rozlišit důležité informace od nepodstatných; hodnotí schopnost spolupráce žáků, ochotu podílet se na činnostech směřujících k dosažení společného cíle. Hodnotí schopnost využít různé možnosti, které Word pro sestavování pozvánky nabízí (pro žáky 1. stupně ZŠ). Učitel by měl ohodnotit pozitivně i schopnost obhajoby vlastního řešení (např. pozvánka se ostatním původně nelíbila – ale skupina ji dokázala obhájit a vysvětlit, proč volila takové řešení).

Učitel hodnotí i přehlednost pozvánky. Srozumitelnost.