

## Hodnoticí aktivita

### Regionální pověst

#### *Anotace*

*Cílem této hodnoticí aktivity je interpretace pověsti. Žáci se rozdělí do skupin po třech. Z nahrávky si vyslechnou pověst o Macoše. Dále se snaží zpracovat vyslechnuté informace. Do pracovního listu napíšou jména alespoň tří postav, které v ukázce vystupují. Pokusí se o dramatizaci textu – ke každé postavě napíšou alespoň dvě věty, které mohla říkat. Věty musí být formulovány tak, aby odpovídaly nahrávce. Scénku zkusí každá skupinka následně sehrát. Rozvíjena je zejména kompetence komunikativní.*



## Věk – cílová skupina

3. třída ZŠ

## Časová dotace (rozsah výuky)

3 vyučovací hodiny – 3 x 45 minut (1 hodina poslech, diskuse o nahrávce, vypisování postav, 1 hodina vymýšlení promluv, 1 hodina scénky)

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák musí umět pracovat ve Wordu.

Musí být schopen rozlišovat informační hodnotu zvukové nahrávky.

Musí být schopen vyjadřovat se a reagovat adekvátně tvořivě.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítač nebo smartphone pro každou skupinu dětí. Připojení na internet.

## Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

## Očekávaný výstup

ČJL 5-1-07 volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru.

ČJL 3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence komunikativní.**

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Žáci budou v rámci skupiny spolupracovat. Budou se vyjadřovat k vyslechnutému textu. Budou reagovat adekvátně tvořivě. Budou rozlišovat informační hodnotu zvukové nahrávky.

## Součásti hodnotící aktivity

- Regionální pověst – pracovní list
- Regionální pověst – sebehodnocení
- Regionální pověst – záznamový arch pro učitele



- Regionální pověst – zvukový soubor (Zdroj audia: Autorský tým)

### Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Žáci se rozdělí do skupin. Z nahrávky si vyslechnou pověst o Macoše. Nejlépe vícekrát. Učitel se žáky diskutuje o tom, co slyšeli. Do pracovního listu pak žáci zapíší jména alespoň tří postav, které v nahrávce vystupovaly. Ke každé postavě vymyslí alespoň dvě promluvy tak, aby odpovídaly obsahu poslechu. Následně se pokusí rozhovor těchto postav zdramatizovat.

Na mapě ve vyhledávači žáci najdou, kde se na mapě České republiky tato oblast nachází.

### Rozsah hodnocení

Žáci budou hodnoceni podle toho, jak dokážou pracovat s nahrávkou, jak dokážou vlastními slovy vyjádřit to, co slyšeli, jak dokážou reagovat tvořivě.

### Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Žáci mohou tímto způsobem zpracovat jinou regionální pověst.