

Regionální pověst – záznamový arch pro učitele

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů kompetence komunikační u jednotlivých žáků na základě sebehodnocení žáka.

Hodnoticí arch pro učitele

Žák:	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Žák pochopil, o čem příběh je.	<i>Jen s dopomocí.</i>	<i>Ano, částečně.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, s jistotou.</i>
Žák dokázal rozpoznat, jaké postavy v ukázce vystupují.	<i>Jen s dopomocí.</i>	<i>Ano, částečně.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, s jistotou.</i>
Žák dokázal vymyslet promluvy postav.	<i>Jen s dopomocí.</i>	<i>Ano, částečně.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, s jistotou.</i>
Žák přinášel vlastní nápady.	<i>Vůbec.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, ochotně.</i>	<i>Ano, zcela s jistotou.</i>
Žák dokázal pracovat s vyhledávačem na internetu.	<i>Jen s dopomocí.</i>	<i>Ano, částečně.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, zcela s jistotou.</i>
Žák dokázal na přípravě scénky spolupracovat s ostatními.	<i>Jen s dopomocí.</i>	<i>Ano, částečně.</i>	<i>Ano, snažil se o co nejlepší společnou práci.</i>	<i>Ano, pomáhal ostatním.</i>

Hodnocení

Učitel hodnotí, jestli se žáci na základě poslechu dokážou adekvátně vyjádřit i adekvátně reagovat. Hodnotí, jestli žáci dokážou rozlišovat informační hodnotu zvukové nahrávky. Hodnotí, jak tvořivě žáci dokážou sestavit jednotlivé promluvy postav a sehrát scénku.