

Hodnoticí aktivita

Sestav blahopřání

Anotace

Cílem této hodnoticí aktivity je tvorba blahopřání. Žáci si nejprve určí, komu a pro jakou příležitost je přání určeno. Blahopřání vytvářejí v MS Word. Používají různé typy písma a vkládají obrázky. Sledováno bude naplňování aktivního občanství, zda a jak jsou žáci schopni vnímat různé situace každodenního života z různých perspektiv. Výstupem bude blahopřání, které mohou použít v reálném životě. Rozvíjena je kompetence pracovní a občanská.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

4. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

2 vyučovací hodiny – 2 x 45 minut (1 hodina tvorba, 1 hodina diskuse)

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák musí umět pracovat s Wordem.

Musí umět měnit typy a velikost písma, musí umět vkládat do Wordu obrázky.

Žák vnímá různé situace každodenního života.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítač nebo smartphone pro každou skupinu dětí. Připojení na internet.

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ČJL-5-1-03 posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská, kompetence pracovní.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Žáci se pokusí naplňovat aktivní občanství. Ověřuje se, zda a jak jsou schopni vnímat různé situace každodenního života z různých perspektiv. Měli by být schopni formulovat blahopřání, pracovat ve Wordu, umět měnit typy a velikost písma, vkládat obrázky.

Součásti hodnotící aktivity

- Sestav blahopřání – pracovní list
- Sestav blahopřání – sebehodnocení
- Sestav blahopřání – záznamový arch pro učitele

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Učitel se žáky hromadně pohovoří na téma, za jakých okolností vzniká potřeba vytvořit blahopřání, co by mělo obsahovat atd. Žáci se rozdělí do skupin po dvou a budou sestavovat blahopřání ve Wordu. Téma může zvolit každá dvojice libovolně (narozeniny, svátek, výročí, ...). Učitel žákům připomene, co by mělo blahopřání obsahovat, jak se ve Wordu mění různé typy a také velikosti písma, jak se vkládají obrázky, jak se s obrázkem pracuje. Učitel žáky poučí o autorských právech, která se mohou na obrázky vztahovat. Vysvětlí jim, které obrázky mohou vkládat a které ne.

Žáci ve dvojicích dle vlastního uvážení a vkusu sestavují blahopřání, ze kterého musí být zřejmé, k jaké příležitosti vzniká, musí obsahovat věty vyjadřující blahopřání. Každé blahopřání musí obsahovat alespoň jeden obrázek.

Další hodinu budou žáci svá blahopřání ostatním představovat. Proběhne diskuse o tom, co se na jednotlivých blahopřáních povedlo a co by šlo příště vylepšit a proč.

Rozsah hodnocení

Všichni žáci budou hodnoceni podle toho, jak jsou schopni vnímat různé situace každodenního života, jak blahopřání formulují, jak dokážou sestavit blahopřání přehledně, esteticky vhodně.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Žáci mohou vytvářet blahopřání k různým příležitostem.

