

Sestav blahopřání – záznamový arch pro učitele

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů kompetence občanské u jednotlivých žáků na základě sebehodnocení žáka.

Hodnoticí arch pro učitele

Žák:				
	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Žák se snažil pracovat.	<i>Vůbec.</i>	<i>Částečně.</i>	<i>Většinou ano.</i>	<i>Zcela samostatně.</i>
Žák vnímal různé situace každodenního života z různých perspektiv.	<i>Vůbec.</i>	<i>Částečně.</i>	<i>Většinou ano.</i>	<i>Ano, s jistotou.</i>
Žák se dokázal zapojit do diskuse o různých situacích každodenního života.	<i>Vůbec.</i>	<i>Částečně.</i>	<i>Většinou ano.</i>	<i>Ano, s jistotou.</i>
Žák dokázal řešit úlohu sám.	<i>Nedokázal řešit úlohu vůbec.</i>	<i>Dokázal řešit úlohu s dopomocí učitele.</i>	<i>Dokázal řešit úlohu s dopomocí spolužáků.</i>	<i>Dokázal řešit úlohu zcela samostatně.</i>
Dokázal prezentovat výsledky své práce.	<i>Bez pomoci nedokázal prezentovat výsledky své práce.</i>	<i>S dopomocí dokázal prezentovat výsledky své práce.</i>	<i>Výsledky své práce prezentoval samostatně.</i>	<i>Výsledky své práce prezentoval samostatně a s jistotou; pomáhal ostatním.</i>

Hodnocení

Učitel hodnotí schopnost žáka vnímat různé situace každodenního života z různých perspektiv, formulovat blahopřání, sestavit ho i esteticky vhodně.